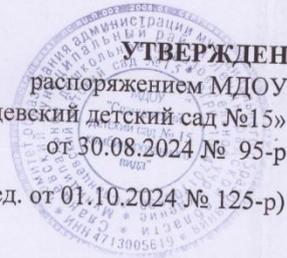


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида»
(МДОУ «Сланцевский детский сад №15»)

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН
распоряжением МДОУ
«Сланцевский детский сад №15»
от 30.08.2024 № 95-р
(в ред. от 01.10.2024 № 125-р)



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СЛАНЦЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №15 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
(МДОУ «Сланцевский детский сад №15»)
на 2024-2025 учебный год

г. Сланцы
2024

Содержание:

Раздел 1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год

Основные задачи работы на 2024 – 2025 учебный год.

Раздел 2. Административно-хозяйственная деятельность

- 2.1. Нормативно-правовое обеспечение
- 2.2. Материально-техническое обеспечение
- 2.3. Подготовка ДОУ к новому учебному году
- 2.4. Экология и РГИС

Раздел 3. Работа с педагогическими кадрами

- 3.1. Перспективный план прохождения аттестации педагогическими работниками
- 3.2. Сроки прохождения курсов повышения квалификации педагогами
- 3.3. Планирование самообразовательной деятельности педагогов на период с 2024-2025 уч.г. по 2026- 2027 учебный год.
- 3.4. Передовой педагогический опыт

Раздел 4. Организационно-педагогическая деятельность

- 4.1. Методическая работа
- 4.2. Контроль и координация
- 4.3. Работа методического кабинета
- 4.4. Выставки, смотры конкурсы
- 4.5. Коллективные мероприятия с детьми
- 4.6. Воспитательная работа с детьми
- 4.7. Участие в мероприятиях муниципального уровня

Раздел 5. Организация социальной работы

- 5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников
- 5.2. Взаимодействие ДОУ с объектами социального окружения

Раздел 6. Охрана жизни и здоровья детей

- 6.1. План внутрисадового контроля за организацией работы по сохранению здоровья воспитанников
- 6.2. План улучшения здоровья воспитанников МДОУ «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида»

Раздел 7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения

- 7.1. Организация работы по охране труда
- 7.2. Организация работы по пожарной безопасности
- 7.3. Гражданская оборона и обучение сотрудников действиям при ЧС
- 7.4. Организация производственной учебы сотрудников

Раздел 1. Анализ работы за 2023 - 2024 учебный год.

1.1. Информация об участниках образовательного процесса

Контингент детей (2022- 2023 учебный год)

В учреждении функционирует 12 групп, из них 6 групп общеобразовательной направленности, 6 групп компенсирующей направленности. Всего детский сад на **01.05.2024** посещают: **165 детей**

№ группы	Возраст	Количество детей
1	Группа компенсирующей направленности ТНР /4-7 лет/	12
2	Группа компенсирующей направленности ТНР /4-7 лет/	12
3	Группа компенсирующей направленности ТНР /4-7 лет/	12
4	Группа компенсирующей направленности ТНР /4-7 лет/	12
10	Группа раннего возраста общеобразовательной направленности /1-2 года/	10
2	Первая младшая группа общеобразовательной направленности /2-3 года/	14
1	Вторая младшая группа общеобразовательной направленности /3-4 года/	20
8	Средняя группа общеобразовательной направленности /4-5 лет/	21
9	Старшая группа общеобразовательной направленности /5-6 лет/	20
8	Подготовительная к школе группа общеобразовательной направленности /6-7 лет/	12
3	Группа компенсирующей направленности со сложным дефектом /4-7 лет/	8
12	Группа компенсирующей направленности с ЗПР /4-7 лет/	12
Итого:		165

В 2023 -2024 учебном году группы компенсирующей направленности посещали дети со следующими заключениями психолого-медико-педагогической комиссии:

Группа №1 компенсирующей направленности (ТНР):

- 1 ребенок - ТНР общее недоразвитие речи II уровня, задержка развития речи;
- 1 ребенок – ТНР общее недоразвитие речи II-III уровня, задержка развития речи;
- 8 детей - ТНР общее недоразвитие речи III уровня, задержка развития речи;
- 2 ребенка - ТНР общее недоразвитие речи III уровня, стертая дизартрия речи.

Группа №2 компенсирующей направленности (ТНР):

- 5 детей - ТНР общее недоразвитие речи III уровня, задержка развития речи;
- 4 детей - ТНР общее недоразвитие речи II уровня, задержка развития речи;
- 1 ребенок - ТНР общее недоразвитие речи II уровня, стертая дизартрия речи;
- 1 ребенок - ТНР общее недоразвитие речи II уровня, грубая задержка развития речи;
- 1 ребенок - ТНР общее недоразвитие речи II-III уровня, задержка развития речи.

Группа №3 компенсирующей направленности (ТНР)

- 7 детей - ТНР общее недоразвитие речи III уровня, задержка развития речи;
- 1 ребенок - ТНР общее недоразвитие речи II уровня, ринофия;
- 2 ребенка - ТНР общее недоразвитие речи II-III уровня, задержка развития речи;
- 1 ребенок - ТНР общее недоразвитие речи I-II уровня, моторная алалия;
- 1 ребенок - ТНР общее недоразвитие речи I уровня, моторная алалия.

Группа №4 компенсирующей направленности (ТНР)

- 8 детей - ТНР общее недоразвитие речи III уровня, задержка развития речи;
- 1 ребенок - ТНР общее недоразвитие речи III уровня, стертая дизартрия;
- 1 ребенок - ТНР общее недоразвитие речи II уровня, стертая дизартрия;
- 1 ребенок - ТНР общее недоразвитие речи I-II уровня, задержка развития речи;
- 1 ребенок - ТНР общее недоразвитие речи I-II уровня, стертая дизартрия.

Группа №12 компенсирующей направленности (ЗПР)

- 4 детей – ЗПР, ТНР общее недоразвитие речи III уровня, задержка развития речи;
- 2 детей – ЗПР, ТНР общее недоразвитие речи II уровня, стертая дизартрия;
- 1 ребенок - ЗПР, ТНР общее недоразвитие речи IV уровня;
- 1 ребенок - ЗПР, ТНР общее недоразвитие речи I уровня, моторная алалия.
- 4 детей - ЗПР, тотальная задержка ВПФ, ТНР общее недоразвитие речи I уровня

Группа №3 компенсирующей направленности (ИД)

- 1 ребенок - выраженная задержка высших психических процессов, низкий уровень познавательной активности, грубая задержка развития речи;
- 5 детей - тотальное недоразвитие высших психических процессов тяжелой степени, низкий уровень познавательной активности, системное недоразвитие речи тяжелой степени;
- 1 ребенка - искаженное развитие высших психических процессов с преобладанием эмоционально - волевых и когнитивных нарушений, низкий уровень познавательной активности, системное недоразвитие речи в структуре основного дефекта;
- 1 ребенок - тотальное недоразвитие высших психических процессов тяжелой степени, низкий уровень познавательной активности, отсутствие речи.

Социальный паспорт семей воспитанников МДОУ «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида на 01.05.2024

Как показал анализ семей воспитанников МДОУ «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида» в 2024-2025 учебном году посещало 166 детей – 149 семей (266 родителей законных представителей). Из них у 1 семьи оформлено опекунство (0.7%), 32 семьи - не полных

Социальный статус родителей составляет: безработные – 68 человек (25%), работают – 198 человек (75%). Многодетных семей в ДОУ (3 и более детей) – 21 семья (14%), 2-е детей в семье – 63 семей (42%), 1 ребенок в семье – 65 семей (44%).

Материальный статус семей составляет: 4 семья (2.7 %) - высокий уровень семьи; 110 семей (74%) – средний уровень, 35 семьи (23.3 %) - уровень ниже среднего (малообеспеченные семьи)

Работа с семьями социального риска

В 2023 - 2024 учебном году выявлено 3 семьи находящиеся в социально опасном положении. Семьи поставлены на внутренний учет ДОУ.

В октябре - ноябре 2024 года посещены семьи вновь прибывших детей с ОВЗ, детей - инвалидов в ДОУ, с целью обследования жилищно-коммунальных условиях проживания ребенка дошкольного возраста. Посещено 38 семьи.

Так в 2023-2024 учебном году проведена следующая работа:

- посещено **8 (5%)** семей детей – инвалидов, **26 (18%)** семьи вновь прибывших детей с ОВЗ, 4 (3%) семьи из групп общеобразовательной направленности, с целью обследования жилищно-бытовых условий жизни ребенка.

- **3 семьи (2 %)** поставлены на внутренний контроль и наблюдение, в связи с административными правонарушениями (составлена акты жилищно-бытовых условий, проведена профилактические беседы с родителями, направленные на укрепление устоев семьи и профилактики детской безнадзорности);

- в течение учебного года проведены мероприятия, которые были направлены на укрепление устоев семьи, пропаганду здорового образа жизни, профилактику детской безнадзорности с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников: недели здоровья (1 раз в квартал - октябрь, январь, апрель); мероприятия по профилактике детско-дорожного травматизма, мероприятия по пожарной безопасности, участи во Всероссийских акциях совместно с родителями «Окна Победы», «Покорми птиц», «Новогодние окна», «Я люблю снег».

Работа консультационного центра

В 2023 - 2024 учебном году проведено **201 консультация** специалистами ДОУ: учителем логопедом, педагогом психологом, учителем дефектологом. Количество семей обратившихся за консультацией в 2023-2024 учебном году - 39. Количество детей охваченных услугами консультационного центра - **42**. Наиболее востребованные консультации по развитию речи дошкольников.

Полученные результаты:

В 2023 - 2024 учебном году:

- наблюдается уменьшение количества воспитанников числящихся в ДОУ **165 (-6)**, по сравнению с 2022 - 2023 учебным годом;
- наблюдается уменьшение количества детей, поступивших в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи со сложными диагнозами (ТНР общее недоразвитие речи I - II уровня) **17 (-4)** по сравнению с 2022 - 2024 учебным годом;
- наблюдается увеличение консультаций, проведенных в рамках работы консультационного центра на базе МДОУ «Сланцевский детский сад №15» **201 (+14)** обращений в сравнении с 2022-2023 годом

Выводы:

Анализ показал, что основные показатели социального и образовательного статуса родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ из года в год остаются стабильными, что дает возможность педагогам планировать взаимодействие с родителями (законными представителями), используя накопленный положительный опыт предыдущих лет.

Выявленные проблемы и пути решения:

Необходимо отметить, что на внутреннем контроле и наблюдении продолжают оставаться 3 семьи, находящиеся в зоне социального риска, из них 2 семьи привлекались к административным правонарушениям.

Пути решения:

- проводить регулярные профилактические обследования жилищно-коммунальных условий жизни ребенка, находящегося в зоне социального риска;

- продолжать совершенствовать работу с семьями, находящимися в зоне социального риска, включая формы работы такие как: досуговая деятельность детей совместно с родителями, участие в социальных акциях, профилактические беседы с приглашением специалистов.

1.2. Анализ кадрового обеспечения ДОУ.

В 2023 - 2024 учебном году укомплектованность штатными педагогическими работниками, без учета внешних совместителей составляет 85% на **01.06.2024**

№ п/п	Должность	Количество человек
1.	Воспитатель	19
2.	Учитель - логопед	4
3.	Учитель - дефектолог	2
4.	Педагог-психолог	1
5.	Музыкальный руководитель	1
6.	Инструктор по физической культуре	2
ИТОГО:		29

Общий образовательный ценз выше среднего. С высшим образованием педагогической направленности 22 (75 %) педагогов, со средним профессиональным образованием педагогической направленности 7 (25 %) педагогов, из них 1 (3.5 %). педагог проходят профильное обучение ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет».

При рассмотрении педагогических работников по возрастному цензу мы наблюдаем преобладание количества педагогов после 40 лет (21 педагог и, соответственно, преобладание работников по педагогическому стажу более 15 лет (22 педагогов), что в целом благотворно влияет на педагогический процесс. Так молодым педагогам предоставляется возможность перенять опыт у более опытных коллег, в свою очередь опытным коллегам имеется возможность не только поделиться своим опытом, но и переосмыслить педагогические подходы с учетом современных тенденций.

В целях своевременного установления квалификационной категории и подтверждения соответствия педагогических работников ежегодно утверждается график прохождения аттестации на календарный год. В 2023- 2024 учебном году 1 педагог (Константинова Е.Ю.) получила первую квалификационную категорию квалификационную категорию, 3 педагога (Ефремова С.В., Цветкова Н.Б., Иванова О.Б.) подтвердили первую квалификационную категорию и 1 педагог (Артемьева Т.В.) подтвердила высшую квалификационную категорию. Общий квалификационный уровень с высшей и первой категорией выше среднего - 19 (65 %) педагогов, из них 8 (27.5 %) педагогов с высшей категорией, 11 (37.5%) с первой категорией.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации, не реже одного раза в три года, в учреждениях дополнительного профессионального образования.

В 2023 - 2024 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 часа ООО Образовательный центр ИТперемена – **29 педагогов**;
- «Оказание первой медицинской помощи», 72 часа ООО Образовательный центр ИТ перемена – **29 педагогов**;

- «Организация деятельности педагога – психолога в системе дошкольного образования», 76 часов ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» - **1 педагог**

В 2023 - 2024 учебном году все педагоги участвовали в следующих мероприятиях на различном уровне:

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Дата
На уровне ДОУ			
1.	Цветкова Н.Б. Солоткова А.А. Кобзева С.Б.	<u>Педагогическая дискуссия «Что мы знаем про экологическое воспитание?»:</u> сообщение на тему: - «Важность экологического воспитания дошкольника»; - «Проблемы экологического воспитания и образования и пути их решения» - «Формы работы с детьми и родителями по формированию основ экологической культуры»;	Октябрь 2023
2.	Белоусова Ю.Г. Саватеева А.А.	<u>Педагогический совет «Создание в ДОУ условий для экологического воспитания детей дошкольного возраста»</u> - Презентация из опыта работы на тему «Наблюдения в уголке природы, труд в уголке природы» - Презентация из опыта работы на тему: «Чтение художественных произведений о природе (стихи, рассказы, сказки, рассматривание иллюстраций в книгах, экологические сказки»	Ноябрь 2023
3.	Иззатова Г.Ф. Белоусова Ю.Г. Халтсонен И.С. Яловенко О.Е.	<u>«Развитие познавательной-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования и опытно-исследовательскую деятельность»</u> - Доклад Формирование у детей второй младшей группы познавательного интереса к экспериментальной деятельности» - Доклад «Методы активации познавательной деятельности. Развитие исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования» - Доклад «Организации опытно-экспериментальной деятельности у детей с интеллектуальной недостаточностью» Доклад «Соблюдение правил безопасности при детском экспериментировании»	Март 2024
На уровне района			
1.	Камараули Е.В.	<u>РМО для воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста «Детский сад - семья» на этапе адаптации к детскому саду»</u> - ПМК «Первые шаги» - «Карта наблюдения за ребенком в период адаптации»	Сентябрь 2023

2.	Яловенко О.Е. Середкина Е.В. Свитальская О.В.	<u>Муниципальная ярмарка инновационных идей:</u> - Педагогический проект естественно-научной направленности для детей 5-7 лет «Робовек» - «Использование кинезиологического тейпирования в коррекции речевых нарушений дошкольников»	Ноябрь 2023
3.	Печуева О.В. Титова Н.А. Яковлева И.Т.	<u>Муниципальный методический интенсив</u> <u>«Функциональная грамотность как планируемый результат»</u> Мастер класс: «Нейрокинезиологические игры и упражнения в коррекционно- развивающей работе с детьми.	Ноябрь 2023
4.	Халтсонен И.С.	<u>РМО для воспитателей старшего дошкольного возраста «Современные подходы к организации познавательного развития детей старшего дошкольного возраста»</u> - доклад «Организации опытно-экспериментальной деятельности у детей с интеллектуальной недостаточностью»	Февраль 2024
5.	Емельянова Е.Б. Садовникова Д.Д.	<u>Неделя молодого педагога. Мастер-класс «У меня это хорошо получается»</u> - Мастер – класс «Батик: техника росписи по ткани с детьми старшего дошкольного возраста» - Мастер-класс «применение техники эбру в работе с детьми дошкольного возраста»	Февраль 2024
6.	Камараули Е.В.	<u>РМО для воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста «Развитие педагогической компетентности по формированию здорового образа жизни</u> - «Физкультминутки нам нужны, для детей они важны» (двигательная активность в группе раннего возраста)	Март 2024
7.	Сибуль И.Э. Кобзева С.Б. Яловенко О.Е. Печуева О.В. Ефремова С.В.	<u>РМО для воспитателей старшего дошкольного возраста «Современные подходы к реализации преемственности между дошкольным и начальным звеном системы образования»</u> - показ подгруппового занятия по речевому развитию «Наш дом» - показ подгруппового занятия ФЭМП «Скоро в школу» - показ кружковой работы по дополнительной программе «Юный инженер» - Мастер – класс «На пути к новым знаниям» - Показ спектакля по мотивам русской народной сказки «Теремок на новый лад»	Апрель 2024
На уровне области			
1.		<u>ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат» семинар «Нетрадиционные методы работы с обучающимися ОВЗ»</u>	Ноябрь 2023

	Титова Н.А. Печуева О.В. Яковлева И.Т.	- Мастер класс: «Нейрокинезиологические игры и упражнения в коррекционно- развивающей работе с детьми.	
--	--	--	--

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ (дистанционный)

№	Ф.И.О педагога	Наименование конкурса	Результат	Дата
1.	Емельянова Елизавета Борисовна	РИЦО Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп литературных произведений», номинация «Литературное творчество», - «Мама, я вернулся»	3 место	17.11.2023
		ФГОС. РУС Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» - «Пейзаж зимой»	участник	07.12.2024
		ФГОС РОССИИ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация методические разработки» - «Девочки и грибы»	1 место	01.11.2023
		ФГОС РОССИИ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» - «ЗОЖ – хорошая привычка»	участник	03.04.2024
		ФГОС РОССИИ Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация: мастер-класс – «Роспись платочков в русском народном стиле»	1 место	14.02.2024
		МААМ.RU Международный месячный конкурс «Лучший конспект – Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Волшебница зима»	участник	11.02.2024
2.	Кобзева Светлана Борисовна	ВПО ДОВЕРИЕ Всероссийское педагогическое общество. Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Открытый урок, занятие» - Конспект организованной образовательной деятельности в подготовительной группе «Скоро в школу»	участник	24.04.2024
		ВПО ДОВЕРИЕ Всероссийское педагогическое общество. Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Обобщение педагогического опыта» - Взаимодействие с родителями в ходе организации проектной деятельности»	участник	27.02.2024
		ВПО ДОВЕРИЕ Всероссийское педагогическое общество. Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Обобщение педагогического опыта» - Взаимодействие с родителями в ходе организации проектной деятельности»	участник	21.11.2023

		педагогическое общество. Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Педагогические проекты» - «Нет прекрасней и нежней – милой мамочки моей!»		
		ВПО ДОВЕРИЕ Всероссийское педагогическое общество. Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Открытый урок, занятие» - Конспект организованной образовательной деятельности «По улицам нашего города»	участник	15.10.2024
3.	Яловенко Ольга Евгеньевна	ФГОС. РУС всероссийский педагогический конкурс «Творческие проекты», номинация «Педагогические проекты» - «Мой город»	участник	05.06.2024
		ФГОС. РУС Всероссийский педагогический конкурс «Синичкин календарь», номинация «Презентация уроков, занятий, выступлений» - «Помощь зимующим птицам»	участник	10.04.2024
		ВПО Доверие Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» - «Путешествие по островам математики»	участник	10.10.2023
		ВПО Доверие Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Рабочая программа» - Дополнительная образовательная программа «Юный инженер»	участник	05.12.2023
4.	Артемьева Татьяна Валерьевна	АПРель Всероссийский педагогический конкурс «Копилка педагогических идей», номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях» - «Здравствуй зима!»	участник	24.11.2023
		АПРель всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Методические разработки» - «Эффективность применения метода ментальных карт в коррекции речевых нарушений у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»	2 место	14.11.2024
		СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ. Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» - Космический огород»	1 место	03.06.2024

		АПРель Всероссийский педагогический конкурс «Копилка педагогических идей!» номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях» - «Здравствуй зима!»	участник	14.01.2024
5.	Марусева Юлия Викторовна	ОБРУ.РФ Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Музыкальное творчество» - конспект музыкального занятия «Путешествие в музыкальную страну»	3 место	28.02.2024
		ОБРУ.РФ Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Музыкальное творчество» - конспект занятия «Весна» с элементами логоритмики	1 место	12.03.2024
		АПРель всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Методические разработки» - Конспект занятия «Звуки осени»	участник	04.10.2023
		ФГОС. РУС Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» номинация «Музыкальное творчество» - Конспект занятия «Новогоднее путешествие»	участник	16.11.2023
		ОБРУ.РФ Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» - Конспект музыкального занятия «Осенние краски»	1 место	27.10.2023
6.	Саватеева Анна Александровна	СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ Международный конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека» - Памятка «Рисование как средство выражения детских эмоций»	1 место	26.05.2024
		СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ Международный конкурс педагогического мастерства «Счастливое детство» - Карточка «Многообразие нетрадиционных техник рисования»	1 место	06.05.2024
		ВПО ДОВЕРИЕ Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Обобщение педагогического опыта» - Чтение художественной литературы о природе для детей дошкольного возраста»	1 место	10.10.2023
		ВПО ДОВЕРИЕ Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Методические разработки» - «Ментальные карты, мнемосхемы как средства развития связной речи у дошкольников»	1 место	12.12.2023

		СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» - Презентация для детей старшего дошкольного возраста «Загадка – для ума зарядка»	2 место	19.12.2023
		СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ Международный конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека» - Лэпбук для маленьких ДарВинчи»	1 место	16.10.2023
		СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ Международный конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека2 – Образовательный маршрут на одаренного ребенка как средство выявления развития и совершенствования	1 место	11.09.2023
7.	Антонова Татьяна Викторовна	ВПО ДОВЕРИЕ Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «методическая разработка» - «Наблюдения и прогулки с детьми в теплый период»	участник	03.04.2024
		ВПО ДОВЕРИЕ Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Обобщение педагогического опыта» - Опытно-экспериментальная деятельность с детьми с ОВЗ»	участник	12.03.2024
8.	Ефремова Светлана Владимировна	ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» Проектная деятельность» конкурсная работа – Проект «Покорми птиц зимой»	1 место	26.12.2023
		Всероссийский конкурс талантов номинация «Педагог и педагогика» - Конспект занятия в разновозрастной группе «Мы юные экологи»	2 место	01.11.2023
		УЧИЛАБ Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников» номинация «оформление уголка» - Уголок экспериментирования	участник	17.04.2024
		СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ Международный конкурс педагогического мастерства – Конспект интегрированного занятия в подготовительной к школе группе по экологии «Юные экологи спешат на помощь»	1 место	08.04.2024
		СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ Международный конкурс педагогического мастерства – конспект занятия по ФЭМП с детьми подготовительной к школе группы на тему «Дикие животные»	2 место	12.02.2024

		СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ Международный конкурс педагогического мастерства – Конспект занятия по теме «День 8 Марта»	1 место	05.03.2024
9.	Меркова Ксения Павловна	ФГОС РОССИИ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Методические разработки» - «Уроки логопеда – артикуляционная гимнастика»	1 место	23.11.2024
		ФГОС. РУС Всероссийский педагогический конкурс «Инновации», номинация «Воспитатель в современном ДОУ»	участник	10.05.2024
		ФГОС. РУС Всероссийский педагогический конкурс «Современный подход», номинация «Воспитатель в современном ДОУ» - Использование фразового конструктора в работе логопеда»	участник	26.03.2024
10.	Смирнова Ирина Евгеньевна	СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ Всероссийский конкурс «Детские исследовательские работы, проекты» - «Волшебная вода»	1 место	02.11.2023
		СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ Международный конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека» - Конспект занятия по ознакомлению детей с ЗПР с окружающим миром «Спасем Аленушку»	1 место	01.12.2023
		ФГОС онлайн Всероссийский конкурс «Исследовательские работы – Живая – неживая природа»	1 место	17.12.2023
		СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладного творчества» - Животные жарких стран»	1 место	21.12.2023
11.	Константинова Екатерина Юрьевна	СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка» - конспект занятия «Осенний лес»	2 место	02.10.2023
		СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка» - конспект занятия «Новогодний шар»	3 место	22.12.2023
		АПРель Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» - конспект занятия «Волшебный песок»	участник	19.02.2024
		ДОШКОЛЬНИК Международный творческий конкурс «Огород на подоконнике» - Чудесная ферма»	участник	15.04.2024
		АПРель Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация	участник	21.03.2024

		«Мастер-класс2 – Мастер-класс для родителей «Веселые ладошки»		
12.	Сибуль Ирина Эльмартовна	ОБРУ. РФ Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях» - Конспект занятия с детьми 5-6 лет «1-2-3-4-5 выходи, будем играть!»	участник	25.04.2024
		ОБРУ. РФ Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» номинация «Мастер – класс – Мастер-класс для родителей «Логопедические игры вместе с мамой»	участник	21.05.2024
		ВПО ДОВЕРИЕ Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Методическая разработка» - «Формирование графических навыков у дошкольников с целью подготовки руки к письму»	участник	19.10.2023
		ВПО ДОВЕРИЕ Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Игровые технологии на занятиях и уроках» - «День рождение Весны»	участник	17.09.2023
13.	Некрасова Диана Денисовна	СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ Международный конкурс педагогического мастерства – конспект опытно-экспериментальной деятельности в разновозрастной группе»	1 место	11.04.2024
		СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ Международный конкурс педагогического мастерства – конспект по рисованию на тему «Подводный мир»	2 место	05.0.2024
		СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ Международный конкурс педагогического мастерства – Конспект по рисованию «Искусство Эбру-танец красок на воде»	1 место	12.02.2024
		УЧИЛАБ Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников» номинация «Огород на подоконнике» - Огород на подоконнике	участник	17.04.2024
14.	Иванова Ольга Борисовна	ФГОС ОНЛАЙН Международная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС	2 место	19.12.2023
		ОБРУ.РФ Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях» - Использование игровых технологий на занятиях	3 место	14.02.2024

		ФГОС ОНЛАЙН Всероссийский конкурс «Зимующие перелетные птицы» - Конспект занятия по развитию речи в группе компенсирующей направленности «Птицы»	3 место	13.03.2024
		ОБРУ.РУ Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»- конспект занятия по окружающему миру «Рыбы»	2 место	27.04.2024
		ОБРУ.РУ Всероссийский педагогический конкурс «Лучший проект», номинация «Проект, проектная деятельность» - Мебель	участник	12.12.2023
		ФГОС. ОНЛАЙН Всероссийский конкурс «Развитие речи» - «Зимние забавы»	2 место	19.12.2024
15.	Середкина Елена Викторовна	АПРель Международный педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - кукольный театр «Гуси-лебеди»	3 место	29.03.2024
		АПРель Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - номинация «Окружающий мир» - проект «Огород на подоконнике» с детьми старшего дошкольного возраста	участник	23.02.2024
		АПРель Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «экологическое воспитание» - «Комнатные цветы и уход за ними»	3 место	14.05.2024
		СЛОВО ПЕДАГОГА – Международный конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	1 место	12.12.2023
		ФГОС. РУС – Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» , номинация «Видео» - «Робовек»	участник	23.11.2023
		ОБРУ. РФ – Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Экологическое воспитание» - Экологические игры дома	участник	27.09.2023
		АПРель – Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация – Окружающий мир – Календарь наблюдений	участник	09.10.2023
		ФГОС. РУС Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Исследовательская работа в детском саду» - дидактическая игра «Перелетные и	участник	03.11.2023

		зимующие птицы»		
16.	Яковлева Ирина Талгатовна	АПРель Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Коррекционная педагогика» - Лучшая методическая разработка «Современные технологии в обучении детей»	1 место	14.05.2024
		АПРель Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Особенные дети» - Конспект занятия с элементами нейро- и кинезиологии «Если б не было машин»	1 место	15.04.2024
		АПРель Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Особенные дети» «Зачатки профориентации дошкольников с ЗПР»	1 место	20.10.2023
		АПРель Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Коррекционная педагогика» - Проектная деятельность»	1 место	22.11.2023
17.	Иззатова Гюнель Фаиг Кызы	ЗАВУЧ – дистанционное мероприятие «Единственной маме на свете»	1 место	04.03.2024
		ЗАВУЧ – Международный фестиваль «По мотивам русского народного творчества»	2 место	11.04.2024
18.	Халтсонен Ирина Сергеевна	ФГОС РОССИИ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» - Конспект занятия по чтению художественной литературы А. Барто «Девочка чумазая»	3 место	04.04.2024
		ФГОС РОССИИ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Педагогические инновации в образовании» - проект «Домашние животные» с детьми с ОВЗ	3 место	10.03.2024
		ФГОС РОССИИ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Здоровьесберегающие технологии» - конспект по здоровьесбережению «Бодрящая гимнастика»	участник	11.04.2024
		ФГОС РОССИИ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI	участник	12.01.2024

		века: опыт, достижения, методика», номинация «Исследовательская работа в детском саду» - Опытно-экспериментальная деятельность с детьми ОВЗ «Удивительная соль»		
		ФГОС РОССИИ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» - Конспект занятия по познавательному развитию с элементами экспериментирования «Невидимка – воздух»	участник	18.02.2024
		ФГОС РОССИИ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Конспект занятия по аппликации на тему домашние животные «Овечки» из ватных дисков	участник	25.02.2024
19.	Камараули Елена Владимировна	ФГОС РУС Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Изобразительное творчество – «Совушка – сова»	участник	17.02.2024
		ВПО ДОВЕРИЕ Международный педагогический конкурс «образовательный ресурс» , номинация «Изобразительное творчество» - «Совушка»	участник	12.04.2024
		ВРЕМЯ ЗНАНИЙ – Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» - Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений	1 место	15.04.2024
		ПЕДАГОГИКА 21 ВЕКА Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века», номинация «Здоровый образ жизни» - Мы за здоровый образ жизни	1 место	12.04.2024
		ФГОС РУС Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Здоровьесберегающие технологии» - Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ2	3 место	25.03.2024
		ФГОС Всероссийский профессиональный педагогический конкурс , номинация «Пусть всегда будет мама»- Мама милая моя	1 место	09.04.2024
		ОТКРЫТЫЕ ЛАДОНИ – Всероссийский конкурс «Праздничный плакат» - «Нас взяли в космонавты»	2 место	10.04.2024
		ПРОДЛЕНКА Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства «Основы	2 место	12.04.2024

		экологической культуры» - конспект занятия по экологическому воспитанию «Ухаживаем за рыбками»		
		ФГОС. РУС – Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Изобразительное творчество» - Птица счастья	участник	28.07.2023
		ФГОС. РУС – Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» номинация «конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» - Конспект занятия по развитию речи в первой ясельной группе «Вот какой цыпленок»	участник	09.11.2023
		ФГОС. РУС – Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - Летнее настроение	участник	11.08.2023
		АПРель Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века», номинация Стенгазета – Знакомьтесь, это я!	участник	22.11.2023
		ЗАВУЧ Всероссийский конкурс «3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом»	2 место	01.09.2023
		ВПО ДОВЕРИЕ Всероссийский педагогический конкурс «Осенний марафон», номинация «Фотография» - Прекрасные краски осени»	участник	17.10.2023
		ВПО ДОВЕРИЕ Всероссийский педагогический конкурс «День отца» номинация «Декоративно-прикладное творчество» - «Мой папа – врач!»	участник	15.10.2023
20.	Семенова Аннели Эрвиновна	ВРЕМЯ ЗНАНИЙ Всероссийская блиц – олимпиады «Время знаний» - Семья как ячейка общества»	2 место	15.04.2024
		РИЦО – Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств и методов», номинация «Исследовательская работа в детском саду»	2 место	02.02.2024
		ВРЕМЯ ЗНАНИЙ – Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - Адаптация ребенка к условиям детского сада»	участник	10.02.2024
		ВРЕМЯ ЗНАНИЙ Всероссийская блиц – олимпиады «Время знаний» Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста	3 место	02.02.2024
		ЗАВУЧ Всероссийский конкурс «Промыслы России»	1 место	06.02.2024
		ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ Всероссийский конкурс «Военные профессии»	2 место	23.04.2024
		ФГОС РОССИИ Всероссийский педагогический конкурс XXI века: опыт,	2 место	14.12.2023

		достижения, методика» номинация «Достижения в образовательной деятельности» - Конспект занятия «Зимушка – зима»		
		Всероссийский педагогический конкурс XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Достижения в образовательной деятельности» - Детские забавы	1 место	14.12.2024
		Всероссийский педагогический конкурс XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Достижения в образовательной деятельности» Здоровьесберегающие технологии	1 место	19.12.2023
21.	Цветкова Нина Борисовна	ПЕДАГОГИ РОССИИ – Всероссийский педагогический конкурс XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Исследовательская работа в детском саду» - конспект занятия по опытно-экспериментальной деятельности «Как мы помогли муравьишки»	3 место	20.02.2024
		ПЕДАГОГИ РОССИИ – Всероссийский педагогический конкурс XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста – «Удивительная соль»	участник	11.03.2024
		ПЕДАГОГИ РОССИИ – Всероссийский педагогический конкурс XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Методические разработки» - Проект «Домашние животные»	участник	18.01.2024
		ПЕДАГОГИ РОССИИ – Всероссийский педагогический конкурс XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» - конспект занятия по лепке «Солнышко»	участник	08.04.2024
		ФГОС РОССИИ – Всероссийский педагогический конкурс XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» - конспект занятия по рисованию в нетрадиционной технике «Звездное небо» с детьми ОВЗ	участник	11.04.2024
		ФГОС РОССИИ – Всероссийский педагогический конкурс XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» - Конспект интегрированного занятия «Экскурсия по родному городу» с детьми ОВЗ»	3 место	10.04.2024
		ПЕДАГОГИ РОССИИ Всероссийский	участник	21.12.2023

		педагогический конкурс XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» - Конспект занятия по рисованию «Снежинка»		
		ФГОС РОССИИ Всероссийский педагогический конкурс XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Методические разработки» - «Использование наглядного моделирования для речевого развития детей»	3 место	05.09.2023
		ПЕДАГОГИ РОССИИ Всероссийский педагогический конкурс XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Достижения в образовательной деятельности» - «волшебный снег»	участник	17.12.2023
		РИЦО Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, форм и методов» номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» - Конспект занятия «Лесные жители»	3 место	23.11.2023
		ПЕДРАЗВИТИЕ Всероссийское тестирование «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	1 место	26.10.2023
		ФГОС. РУС Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» - Конспект занятия «Путешествие в осенний лес»	3 место	15.11.2023
22.	Теплова Людмила Анатольевна	СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ Международный конкурс педагогического мастерства «Новые идеи» - Сценарий закрытия театрального фестиваля»	1 место	04.04.2024
		ТАЛАНТ ПЕДАГОГА – Международный конкурс творческих работ для педагогов «Зимнее вдохновение» в номинации «Изобразительное искусство» - «Зимний вечер»	1 место	20.01.2024
		ТАЛАНТ ПЕДАГОГА – Международный конкурс профессионального мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «Совместная деятельность воспитателя и детей», номинация Педагогический проект – Творческий проект «Волшебный мир театра»	1 место	23.04.2024
23.	Свительская Оксана Викторовна	СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ Всероссийский конкурс «Детские исследовательские проекты и научные работы, проекты» - Познавательный-экологический проект	1 место	20.10.2023

		«Откуда пришел хлеб?»		
		ФГОС.РУС Всероссийский педагогический корпус «Новаторство и традиции», номинация «Методические разработки» - Конспект организованной образовательной деятельности на тему «Все профессии важны, все профессии нужны»	3 место	22.11.2023

ПУБЛИКАЦИИ

№	Ф.И.О. педагога	Публикация	Дата
1.	Емельянова Елизавета Борисовна	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Технологии игровой деятельности в ДОУ»	16.10.2023
		Международный образовательный портал Мам – Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Волшебница зима»	11.01.2024
2.	Кобзева Светлана Борисовна	ВПО ДОВЕРИЕ Всероссийское педагогическое общество. Всероссийский педагогический публикация в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» - Взаимодействие с родителями в ходе организации проектной деятельности»	07.06.2024
		ВПО ДОВЕРИЕ Всероссийское педагогическое общество. Всероссийский педагогический публикация в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» - Рекомендации родителям по развитию читательского интереса у детей	16.11.2024
3.	Яловенко Ольга Евгеньевна	ВПО ДОВЕРИЕ Всероссийское педагогическое общество. Всероссийский педагогический публикация в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» - «Патриотическое воспитание через разнообразные виды детской деятельности»	13.03.2024
		ВПО ДОВЕРИЕ Всероссийское педагогическое общество. Всероссийский педагогический публикация в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» - «Роль LEGO – конструирования в развитии детей старшего дошкольного возраста»	23.04.2024
		ВПО Доверие статья «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»	15.11.2023
4.	Артемьева Татьяна Валерьевна	СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ - статья «Использование технологий в работе учителя – логопеда»	12.12.2023
5.	Марусева Юлия Викторовна	АПРель публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» - «Роль музыкальных игр в жизни ребенка»	26.01.2024
		АПРель публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» -	17.04.2024

		«Пальчиковые игры на музыкальных занятиях»	
		ВПО ДОВЕРИЕ – статья Роль хороводных игр для детей с речевыми нарушениями	07.09.2023
		ЗНАМЯ ТРУДА – «Живая память»	09.02.2024
6.	Печуева Ольга Владимировна	УЧИТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ Всероссийское педагогическое издание – статья Картотека нейропсихологических и кинезиологических игр и упражнений	24.05.2024
		ИНФОУРОК методическая разработка – Краткосрочный проект педагога-психолога «Сказка, как средство развития и воспитания ребенка»	22.02.2024
7.	Антонова Татьяна Викторовна	ВПО Доверие публикация в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» - Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	03.04.2024
		ВПО Доверие публикация в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» - Опыты и экспериментирование с детьми с ОВЗ»	01.03.2024
8.	Титова Наталья Александровна	ЗНАМЯ ТРУДА – Нейрокинезиология – это очень интересно!	08.12.2023
9.	Ефремова Светлана Владимировна	ЗНАМЯ ТРУДА «Мандариновый флэшмоб»	29.12.2023
10.	Меркова Ксения Павловна	СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ публикация «Фразовый конструктор в работе логопеда»	14.06.2024
		СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ – статья «Звук, буква, слово»	21.01.2024
		СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ – статья Дыхательная гимнастика дома»	11.05.2024
		СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ – статья конспект индивидуального занятия «Автоматизация в слогах»	21.02.2024
		СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ – статья конспект индивидуального занятия «Дифференциация с-ш»	24.03.2024
		СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ – статья Игры на развитие дыхания	07.04.2024
11.	Смирнова Ирина Евгеньевна	ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ статья – «Живая – неживая природа»	22.12.2023
		ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ статья «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей с ОВЗ»	26.12.2023
		ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ статья – «Конспект занятия с детьми с ОВЗ – Воздух вокруг нас»	11.10.2023
12.	Константинова Екатерина Юрьевна	СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ статья «Совместные экскурсии с родителями в условиях реализации ФГОС»	26.09.2023
		АПРЕЛЬ публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» - статья «Адаптация детей раннего возраста»	24.04.2024
13.	Сибуль Ирина	МААМ. RU – статья «Консультация для педагогов	23.06.2024

	Эльмартовна	«Улучшение социального статуса ребенка в группе как профилактика детских психологических проблем»	
		МААМ. РУ – статья Календарное планирование учителя-логопеда в старшей группе	14.01.2024
		ЗНАМЯ ТРУДА «Живая память»	09.02.2024
14.	Иванова Ольга Борисовна	ФГОС- ОНЛАЙН – опубликовала учебно-методический материал «Сенсомоторные игры с детьми с ОВЗ»	12.10.2023
		МААМ.РУ – конспект занятия по ФЭМП в группе компенсирующей направленности по теме «Фрукты»	12.10.2023
		МААМ. РУ – конспект занятия по ФЭМП «Математическое путешествие по сказке «Колобок». Сравнение двух групп предметов»	13.11.2023
		МААМ. РУ – конспект занятия по ФЭМП группе компенсирующей направленности по лексической теме «Части тела»	20.11.2023
		МААМ. РУ – конспект занятия по ФЭМП «Счет в пределах 5» в группе компенсирующей направленности обучение по теме «Мебель»	29.11.2023
		МААМ. РУ – конспект занятия по ФЭМП в группе компенсирующей направленности «Количество и счет. Число и цифра 5»	04.12.2023
		МААМ.РУ – статья Конспект занятия в группе компенсирующей направленности по ФЭМП «Домашние животные»	30.01.2024
		МААМ.РУ – статья Конспект занятия по математике «Цветы. Порядковый счет до 10» в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	03.06.2024
		МААМ.РУ – статья Конспект занятия по ФЭМП в группе компенсирующей направленности по теме «Рыбы. Счет в пределах 8»	13.05.2024
		МААМ.РУ – статья Конспект занятия по ФЭМП в группе компенсирующей направленности «Магазин одежды»	03.04.2024
		МААМ.РУ – статья Конспект занятия по ФЭМП в группе компенсирующей направленности «Птицы»	04.03.2024
		МААМ.РУ – статья Конспект занятия по ФЭМП в группе компенсирующей направленности 1-го года обучения по теме «Транспорт. Один и два»	19.02.2024
15.	Середкина Елена Викторовна	АПРель – публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» - Мастер-класс для родителей «Психокоррекционные игры и упражнения для детей дошкольного возраста»	27.04.2024
		ФГОС. РУС публикация в сборнике «Актуальные аспекты образования» - «Ребенок и природа»	15.02.2024
		ФГОС. РУС публикация в сборнике «Актуальные аспекты образования» - робототехника в ДОУ	11.10.2023
		АПРель публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» -	18.12.2023

		Экологическое воспитание у детей старшего дошкольного возраста	
		АПРель публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» - Мастер-класс для педагогов «Робототехника – Умная пчела»	18.12.2023
16.	Яковлева Ирина Талгатовна	ДОМ ЗНАНИЯ – статья Консультация «Можно ли ребенку говорить слово «нельзя»?	17.01.2024
		МИЛЛЕНИУМ – статья «Пути повышения родительской компетенции родителей особенных детей»	01.11.2023
		АПРель статья Сенсорная интеграция в работе учителя – дефектолога»	22.12.2023
		ЗНАМЯ ТРУДА «Нейрокинезиология – это очень интересно!	08.12.2023
17.	Халтсонен Ирина Сергеевна	ФГОС РОССИИ – публикация – опытно-экспериментальная деятельность с детьми ОВЗ «Удивительная соль»	12.01.2024
		ФГОС РОССИИ – публикация Проект «Огород на подоконнике» с детьми ОВЗ	09.04.2024
		ФГОС РОССИИ – публикация «Театрализация сказки «Три поросенка» с детьми ОВЗ	09.04.2024
18.	Семенова Аннели Эрвиновна	ПЕДАГОГИ РОССИИ статья Конспект занятия по развитию речи «Перелетные птицы»	19.04.2024
19.	Цветкова Нина Борисовна	МААМ. РУ – конспект занятия по опытно-экспериментальной деятельности с детьми ОВЗ «Удивительная соль»	08.04.2024
		ФГОС РОССИИ – проект «Дикие животные» с детьми ОВЗ	22.02.2024
		ФГОС РОССИИ – конспект занятия по рисованию «Снежные узоры» с детьми по ОВЗ	18.01.2024
		ПЕДАГОГИ РОССИИ статья Конспект занятия «Волшебный снег»	12.12.2023
		ПЕДАГОГИ РОССИИ статья – Проект «Мебель вокруг нас»	18.12.2023
		МААМ. РУ статья Приобщение дошкольников к культурным ценностям и народным традициям в России через проведение народных праздников	14.09.2023
20.	Теплова Людмила Анатольевна	СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ – статья Сценарий выпускного вечера «Вовка в тридевятом царстве»	17.06.2024
		МААМ.РУ – статья Проект с детьми подготовительной группы «Знакомство детей с профессией «Флорист»	19.07.2024
		ЗНАМЯ ТРУДА Театральный фестиваль – праздник творчества	03.05.2024
		ЗНАМЯ ТРУДА «Путешествие в космос»	03.05.2024
21.	Камараули Елена Владимировна	АПРель- Фотоотчет занятия по рисованию в средней группе «Избушка в зимнем лесу»	24.12.2024
		ЗАВУЧ – Конспект – фотоотчет занятия по познанию	21.10.2024

		«Ребенок и окружающий мир» в группе раннего возраста «Искушаем куклу с Зайкой»	
		ЗАВУЧ – Сценарий занятия по экологии для детей подготовительной группы «Лесные птицы»	24.12.2024
		АПРель – Значение рисования, лепки и аппликации для воспитания и всестороннего развития ребенка – инвалида дошкольника»	22.12.20223
		ЗАВУЧ – Конспект занятия по экспериментированию с детьми старшей группы «Воздушная ракета»	01.10.2023
		АПРель – Конспект занятия – беседы по экологическому воспитанию «За земляникой» в подготовительной группе	24.12.2023
		ЗАВУЧ – Конспект занятия по экспериментированию в старшей группе «Почему дует ветер?»	01.10.2024
22.	Свитальская Оксана Викторовна	СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ – статья «Развиваем речь дошкольника играя»	25.09.2023
		ЗНАМЯ ТРУДАА – Воспитание экологической культуры в детском саду	03.10.2023
		Всероссийский научно – педагогический журнал «Академия педагогических знаний» Выпуск №88 ноябрь-декабрь 2023 часть 3. Статья – Развитие связной речи у младших дошкольников	Декабрь 2023

Полученные результаты:

В течение 2023 - 2024 учебного года педагоги активно участвовали в следующих мероприятиях на различном уровне:

- в мероприятиях на уровне ДОО приняли участие **9 педагогов на мероприятиях:** Педагогическая дискуссия «Что мы знаем про экологическое воспитание; педагогическом совете «Создание в ДОО условий для экологического воспитания детей дошкольного возраста»; педагогическом совете «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования и опытною деятельность»

- 4 педагога (Цветкова Н.Б. Середкина Е.В., Смирнова И.Е., Яковлева И.Т.) являются наставниками молодых педагогов и в течение года реализовывали Систему наставничества педагогических работников МДОУ «Сланцевский детский сад №15»;

- в мероприятиях на уровне района приняли участие **15 педагогов** из них:

- 3 педагога (Середкина Е.В., Яловенко О.Е., Свитальская О.В.) приняли участие в муниципальной Ярмарке педагогических идей»;

- 7 педагогов (Кузьмина О.В., Камараули Е.В., Белоусова Ю.Г., Халтсонен И.С., Кобзева С.Б., Ефремова С.В., Сибуль И.Э., Яловенко О.Е.) приняли участие в РМО для воспитателей старшего дошкольного возраста;

- 2 педагога (Артемьева Т.В., Сибуль И.Э.) приняли участие в РМО для учителей – логопедов;

- 1 педагог (Титова Н.А.) приняла участие в РМО для инструкторов по физической культуре;

- 3 педагога (Титова н.а., Печуева О.В., Яковлева И.Т.) приняли участие на муниципальном интенсиве «Функциональная грамотность, как планируемый результат»
- в мероприятиях на уровне области приняли участие **3 педагога** (Печуева О.В., Титова Н.А., Яковлева И.Т.)
 - ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат семинар – практикум «Нетрадиционные методы работы с обучающимися ОВЗ»
- в дистанционных конкурсах на Всероссийском уровне приняли участие **23 педагога в 125 конкурсах (+7)** в сравнении с 2022-2023 учебном году из них **72(+8)** победителя (1,2,3 места);
- публикации в СМИ своего педагогического опыта разместили **22 педагога - 77 публикация (-124)** в сравнении с 2022-2023 учебном году, из них 7 публикаций размещено в городской газете «Знамя труда» (в бумажном варианте)
- в 2023 – 2024 учебном году прошли аттестацию 5 педагогов: 3 педагога подтвердили квалификацию (Артемьева Т.В. – высшую, Ефремова С.В., Цветкова Н.Б. – первую), 1 педагогу присвоена высшая категория (Печуевой О.В.), 1 педагогу присвоена 1 категория (Константиновой Е.Ю.)

Выводы:

1. Педагоги групп общеразвивающей и компенсирующей направленности активно повышают свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения своей квалификации, тем самым обеспечивают развитие и воспитание детей, в том числе с ОВЗ во всех направлениях.
2. В ДООУ в течение года реализуется Система наставничества педагогических работников МДОУ «Сланцевский детский сад №15»;
3. Педагогами групп компенсирующей направленности в работу с детьми успешно внедрены «Кинезиологические и нейропсихологические игры и упражнения»;
4. Увеличился охват педагогов участия в конкурсном движении на различном уровне.
5. Педагоги проходят аттестацию в соответствии с графиком прохождения аттестации педагогических работников на 2022-2023.

Выявленные проблемы и пути решения:

Однако необходимо отметить, что к негативным факторам можно отнести увеличение оборота по выбытию и текучести педагогических кадров 15% (4 педагога), при этом постоянный педагогический состав составляет 85%.

Пути решения:

С целью дальнейшего профессионального совершенствования педагогических работников ДООУ и развитием кадрового потенциала необходимо:

- разработать локальные акты, регламентирующие методическую работу, в связи с изменениями в дошкольном образовании в 2024 году;
- продолжить работу методического совета ДООУ;
- продолжить работу по реализации Системы наставничества педагогических работников МДОУ «Сланцевский детский сад №15»;
- осуществлять корректировку механизмов материального стимулирования педагогов.

1. 3. Анализ охраны жизни и здоровья воспитанников.

Одна из годовых задач на 2023-2024 учебный год: Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания обучающихся, посредством современных здоровьесберегающих технологий.

С этой целью в учреждении организовано здоровьесберегающее пространство с учетом интересов ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей:

- оборудованы центры двигательной активности для детей в группах;
- создана система мер, обеспечивающая охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечена психологическая комфортность и безопасность условий пребывания детей.

В начале учебного года проводится анализ медицинских карт на создание базы данных по группе здоровья детей с целью обеспечения подхода индивидуального подхода к детям по физическому развитию:

Группы здоровья воспитанников
МДОУ Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида»
2023-2024 учебный год

Группы здоровья	Количество детей
1 группа здоровья	48
2 группа здоровья	109
3 группа здоровья	6
4 группа здоровья	2
5 группа здоровья	-

В ходе реализации годовой задачи были проведены следующие спортивные мероприятия с детьми:

- музыкально-спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый» (сентябрь 2023);
- спортивное развлечение «Пожарные на учении» (октябрь 2023);
- спортивный досуг «Дары осеннего леса» (ноябрь 2023);
- спортивный досуг «Планета веселых мячей» (декабрь 2023);
- музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества» (февраль 2024);
- музыкально-спортивное развлечение «Широкая Масленица» (февраль 2024);
- музыкально-спортивное развлечение «Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать» (март 2024);
- музыкально-спортивное развлечение «Каждый должен знать о том, что нельзя играть с огнем» (апрель 2024);
- спортивный досуг «Путешествие в космос» (апрель 2024);

Проведены совместные спортивные мероприятия с родителями, согласно учебному плану работы на 2023-2024 учебный год:

1. В рамках недели здоровья «За здоровьем в детский сад» (октябрь 2023): Мастер-класс для родителей: «Здоровые ножки» (профилактика плоскостопия), «Правильная осанка», Я здоровье береге, сам себе я помогу» (пальчиковая гимнастика, самомассаж, зарядка) «Волшебные мячи» (су-джок), Мастер-класс : «Здоровье начинается с малого»(утренняя гимнастика, режим дня, гигиенические процедуры)

2. В рамках недели здоровья «Холода – не беда, мы – здоровые всегда!» (январь 2024): спортивный досуг совместно с родителями «Фитбол – это интересно!»; круглый стол «Круглый стол совместно с родителями (законными представителями) воспитанников на тему: «Организация режимных моментов в ДООУ и семье»; турнир по хоккею с привлечением родителей
3. В рамках недели здоровья «Наше здоровье в наших руках» (апрель 2024): мастер-класс для родителей «Игры с мячом»; мастер-класс для родителей «Как повысить иммунитет ребенка»; мастер-класс для родителей «Бодрящая гимнастика»; мастер-класс для родителей «Психокоррекционные игры с детьми»
4. Участие в муниципальном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья» (март 2024)

Для родителей в приемных групп выставлена папка «Советы инструктора по ФК», где материал постоянно пополняется и обновляется.

В рамках работы спортивного клуба «ЗдОрово, здорОво» совместно с родителями (законными представителями) были проведены следующие мероприятия:

- Спортивное развлечение «Веселые старты» (октябрь 2023);
- Квест - игра совместно с родителями «Новогодние приключения» (декабрь 2023);
- Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!» (апрель 2024)

В 2023-2024 уч. году дети участвовали в конкурсах разного уровня:

1. Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди I ступени (7 детей), **из них 5 детей – золотой значок, 2 детей – серебряный значок.**
2. Районная Спартакиада воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования (6 детей) - **участники**
3. Районные соревнования среди детских спортивных клубов ОО (6 детей) - **участник**

С целью обеспечения благоприятного микроклимата в группе и формирования эмоциональной сферы ребенка в группах компенсирующей направленности в воспитательно-образовательной деятельности с детьми используются психокоррекционные уголки. Опыт проведения различных мероприятий, игр, направленных на обеспечение психоэмоционального комфорта, даёт положительные результаты.

Ежегодное анкетирование родителей ДООУ на тему «Эмоциональное благополучие ребенка» показывает, что атмосфера в группах среди детей спокойная и доброжелательная.

Так в 2024 году по данному направлению приняли в корпусе 2 участие 36 (75%) родителей /законных представителей/ воспитанников. Анализ анкетирования родителей показал следующие результаты:

- По результатам мониторинга и сравнительного анализа данных анкет как на октябрь-январь, так и в апреле 2024г., в группах преобладает доверительное отношение к ДООУ. Атмосфера эмоционально положительная, позитивная, причин для возникновения отрицательных эмоций не указано. Настроение у детей, эмоциональная окраска рассказов о ДООУ положительная. Эмоциональное благополучие более чем у 95% воспитанников 1,2,4 групп

При наблюдении за детьми в период адаптации в группе раннего возраста (1-2 года) – сентябрь 2023 года списочный состав группы составлял 10 детей. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени

пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов в день, до перехода на полный день. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы: лёгкая адаптация – 3 детей (30%), средняя адаптация – 6 детей (60%) тяжелая адаптация - 1 ребенка (10%)

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2023 - 2024 учебном году адаптировалось к ДОУ 10 детей. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели, что адаптация прошла успешно.

Полученные результаты:

1. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников на тему «Эмоциональное благополучие ребенка» показывает, что атмосфера в группах среди детей спокойная и доброжелательная - **95 %**;
2. Увеличился охват родителей, участвующих в спортивных мероприятиях в ДОУ (спортивные праздники, недели здоровья): **94 (+48)**
3. Адаптация детей в группе раннего возраста в 2023 – 2024 учебном году прошла в плановом режиме;
4. Воспитанники ДОУ в течение года активно участвовали в спортивных мероприятиях разного уровня и заняли призовые места:
 - в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди I ступени (7 детей) из них 5 детей – золотой значок, 2 детей – серебряный значок;
 - в Районной Спартакиаде воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования (6 детей);

Выводы:

Работа по охране жизни и здоровья воспитанников в ДОУ ведется планомерно, последовательно, используются разнообразные формы и методы, приемы подачи материала и информации. Достигается положительный результат, динамика развития положительная.

Однако необходимо продолжать работу в следующем направлении:

- совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем оптимального применения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников;
- проведение профилактических мероприятий во время вспышки гриппа (витаминотерапия, чесноко- и лукотерапия, кварцевание и проветривание помещений);
- проведение утреннего фильтра, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения ДОУ;
- использование щадящего режима для ЧДБ и пришедших после болезни детей.

1. 4. Анализ организационно-педагогической деятельности.

1.4.1. Анализ методической работы.

Вся работа коллектива ДОУ в 2023 -2024 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

- Создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих педагогический процесс экологического воспитания;

- Развивать познавательные и творческие способности дошкольников через проблемное обучение, экспериментирование и опытную деятельность.

По первой задаче: «Создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих педагогический процесс экологического воспитания» были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки
1.	Консультация для педагогов «Организация эколого - развивающей среды в ДОУ»	Сентябрь 2023
2.	Педагогическая дискуссия «Что мы знаем про экологическое воспитание?»	Октябрь 2023
3.	Деловая игра «Экологическое лукошко» (повышение компетентности педагогов в вопросах экологического воспитания)	Ноябрь 2023
4.	Тематический контроль: «Экологическое воспитание дошкольников в условиях детского сада»	Ноябрь 2023
5.	Педагогический проект «Наш веселый огород»	Март – август 2024
6.	Тематический педсовет: «Создание в ДОУ условий для экологического воспитания детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2023

Полученные результаты:

1. В 2023 – 2024 учебном году в рамках ООП ДО, реализуется парциальная программа «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой;
2. В группах создаются условия для формирования экологической культуры детей: приобретены наборы по экспериментированию в группы №1,2,3,4 (ТНР) и №6,9,8; в каждой группе ведутся календари наблюдения; приобретена художественная литература по данной тематике;
3. Во всех группах реализуется педагогический проект «Наш веселый огород»

ВЫВОДЫ:

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по познавательному развитию и экологическому образованию дошкольников ведется планомерно в соответствии с содержанием ОП ДО. В группах созданы оптимальные условия для формирования экологической культуры детей. Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу с детьми по созданию в ДОУ условий для экологического воспитания детей дошкольного возраста обогащать развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

По второй задаче: «Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников через проблемное обучение, экспериментирование и опытную деятельность были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки
1.	Деловая игра «Что? Где? Когда? Проблемное обучение» (повышение компетентности педагогов в вопросах	Январь 2024
2.	Консультация для педагогов Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности	Январь 2024
3.	Семинар - практикум для воспитателей: "Роль экспериментальной деятельности в познавательном развитии ребёнка"	Февраль 2024
4.	Тематический контроль: «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников».	Март 2024

5.	Тематический педсовет: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования и опытную деятельность»	Март 2024
----	---	-----------

ВЫВОДЫ:

- Педагоги стали активнее использовать в работе экспериментальную и опытную деятельность с детьми;
- В уголках экспериментальной деятельности, организованных в группах, находится достаточно материалов для организации познавательно — исследовательской деятельности с детьми, однако необходимо продолжать пополнять центры естественно – научных представлений оборудованием из расчета по количеству на подгруппу детей;
- В образовательном процессе всё ещё преобладает речь педагога и инициатива выполнения того или иного задания, эксперимента исходит от педагога, а не от ребенка.

1.4.2. Анализ работы инновационной площадки «Кинезиологические упражнения в работе с детьми с ОВЗ»

В процессе работы в рамках инновационной деятельности был создан план-проект поэтапной работы в том числе на 2023-24 учебный год. Согласно плану в течение данного учебного года членами творческой группы (Печуевой О.В., Титовой Н.а., Яковлевой И.Т.) регулярно осуществляется изучение и пополнение материалов, а также их использование в коррекционной и развивающей работе. Специалистами практически на каждом занятии используются нейропсихологические и кинезиологические методы и приемы. Такие как дыхательные упражнения, глазодвигательные упражнения, растяжки, самомассаж, нейроразрядка для рук, упражнения на снятие психомышечного напряжения, рисование двумя руками.

В план на 2023-2024 учебный год входило также освоение новых методов нейропсихологии. В данный период мы изучали такое направление как - сенсорная интеграция. «Что такое сенсорная интеграция, какое влияние она оказывает на развитие ребенка, чему способствует выполнение сенсорных упражнений и прочее. По этой теме пройдены курсы педагогом-психологом «Сенсорная интеграция: Типовые и инновационные методы» бч.

Педагог-психолог Печуева О.В. и учитель-дефектолог Яковлева И.Т.:

- с 18 июня 2024 по 21 июня 2024г стали участниками X Конференции «PRO Сенсорику и моторику: от 0 до 9 лет», на обучающей онлайн-площадке для специалистов и родителей. Сертификат №297212 от 18.06.2024г, сертификат №304672 от 20.06.2024г., сертификат №306003 от 20.06.2024г.

Кроме того, на данной площадке периодически проходят вебинары по темам сенсорной интеграции и слушатель: Печуева О.В. получила сертификат «Любимый слушатель PRO школа 2023», № 96156.

В течение учебного 2023-24года творческая группа занималась распространением и презентацией своего опыта по теме инновации:

На уровне области.

- Приняли очное участие в межрегиональном практико-ориентированном семинаре организованном ЛОИРО «Нетрадиционные методы работы с обучающимися ОВЗ», на котором теоретически и практически представили свою инновационную

деятельность. Видеотрансляция выступления представлена на сайте кафедры начального образования ЛОИРО

На уровне района.

- Приняли очное участие в муниципальном мероприятии «Инновационные технико-практические методы, используемые в дошкольном образовании», Мастер-класс «Нейрокинезиологические игры и упражнения в коррекционно-развивающей работе». Педагог-психолог Печуева О.В., инструктор по ФК Титова Н.А., учитель-дефектолог Яковлева И.Т.;
- В районном методическом объединении воспитателей, работающих в группах с детьми дошкольного возраста на тему: "Современные подходы к реализации преемственности между дошкольным и начальным звеном системы образования". Педагог-психолог Печуева О.В. провела мастер-класс по использованию нейропсихологических и кинезиологических методов и приемов в развитии ребенка "На пути к новым знаниям». Апрель

На уровне ДОУ проведены:

- Воркшоп для родителей по применению нейрокинезиологических игр и упражнений в домашних условиях «Развиваемся, играя» 2корп, ноябрь, педагог-психолог Печуева О.В., учитель-дефектолог Яковлева И.Т.
- Мастер-класс для родителей коррекционной группы /ЗПР/ «Играем вместе с ребенком в нейрокинезиологические игры», декабрь, учитель-дефектолог Яковлева И.Т.
- Мастер-класс для родителей «Нейро - и кинезиологические игры и упражнения в коррекционно-развивающей работе с детьми», февраль, инструктор по ФК Титова Н.А., педагог-психолог Печуева О.В.
- Мастер - класс для педагогов (корп.2) по использованию нейропсихологических и кинезиологических методов и приемов в развитии ребенка "На пути к новым знаниям». Апрель
- Мастер-класс для детей в рамках "Недели здоровья", Обучение нейротанцу «Соку, Бачо, Вира» (в переводе с португальского означают "стук, хлоп, поворот").

Так же осуществлялась работа по распространению педагогического опыта в СМИ:

Ранее созданная картотека «Картотека нейропсихологических и кинезиологических игр и упражнений» в 2024г была опубликована:

- Во всероссийском педагогическом издании «Учительский журнал». / «Учительский журнал» зарегистрирован в Роскомнадзоре, свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-82562 от 30.12.21./
- Также картотека получила рецензию Главного редактора Всероссийского педагогического издания «Учительский журнал», В. В. Кожина. 26.05.2024
- Разместил на своей странице в ВК «Института психотерапии и медицинской психологии им. Бориса Дмитриевича Карвасарского». vk.com/institute_of_psychotherapy

По теме инновации творческая группа публиковалась в электронной и печатной версии газеты «Знамя труда»:

- Печатная и электронная версия газеты «Знамя труда». Статья «Современные методы работы с дошкольниками» от 19.04.2024г

- Печатная и электронная версия газеты «Знамя труда». Статья «Нейрокинезиология – это очень интересно!!! Работа продолжается!» Ноябрь 2023г.
- Современные методы работы с дошкольниками. /Печуева О.В., Титова Н.В./апрель 2024г. А также в различных интернет-сайтах и сообществах.

Планируемым итогом работы текущего года, у нас являлось создание проекта методической разработки по использованию нейрокинезиологических игр и упражнений. На сегодняшний день эта работа по использованию нейропсихологических и кинезиологических методов и приемов в психо-коррекционной деятельности в работе с воспитанниками групп ТНР, ЗПР является практически завершенной и будет использоваться в нашей коррекционно-развивающей работе 2024-25 учебного года в виде методической разработки.

Выводы:

Подводя итог совместной деятельности хочется отметить, что для эффективной работы требуется не только самостоятельное изучение темы, но и повышение квалификации посредством прохождения профессиональных курсов, в частности, по рубрике «Сенсорная интеграция», а также наличие оборудования разностороннего воздействия. В перспективе 2024-2025 учебного года мы планируем использовать в своей работе методическую разработку нейрокинезиологических игр и упражнений, а также создать 2-ю часть картотеки.

1.4.3. Анализ работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста

Для работы по ранней профориентации воспитанников в 2023 - 2024 учебном году разработан Педагогический проект «Первые шаги к профессии» в рамках работы по ранней профориентации (для детей дошкольного возраста 5-7 лет). Также в План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и План работы по профилактике пожарной безопасности были включены занятия по ранней профориентации и ознакомление детей старшего дошкольного возраста: регулировщик, инспектор по ОГИБДД, пожарный, диспетчер.

В группах созданы условия для ранней профориентации дошкольников:

- библиотечка с подборкой книг о профессиях, картотеки пословиц, поговорок о труде, загадок, скороговорок, считалок, стихов о профессиях и орудиях труда;
- подобраны и изготовлены дидактические, настольно-печатные игры, игры с предметами, словесные игры, демонстрационный материал по данной теме;
- сделана подборка мультфильмов, видеофильмов, презентаций, связанных с темой «Профессии»;
- в группах созданы зоны, удобные для развертывания различных игровых сюжетов «Магазин», «Больница», «Банк», «Школа», «Гараж», «Строители» которые дают детям возможности проигрывания определенных трудовых действий, участия в смоделированной профессиональной обстановке с использованием специальной атрибутики.

Организуя работу с детьми, были использованы следующие разные формы и методы работы:

- беседы по ознакомлению с профессиями и профессиональными действиями;
- чтение произведений детской литературы и разучивание стихотворений о профессиях;
- игры, загадки, викторины;

- просмотр мультфильмов, презентаций с обсуждением;
- экскурсии (в школу, в аптеку, в магазины)
- встречи с «интересными людьми».

В течение 2023 -2024 учебного года ребята старшего дошкольного возраста познакомились с профессиями: профессии ДОУ (заведующий, воспитатель, младший воспитатель, повар); садовник, пожарный, инспектор ПДД, врач, медицинская сестра, библиотекарь, продавец, аниматор, парикмахер, стилист, артист, режиссер, экскурсовод, учитель, флорист.

Полученные результаты:

1. В 2023 - 2024 внедрен и реализуется Педагогический проект «Первые шаги к профессии» в рамках работы по ранней профориентации (для детей дошкольного возраста 5-7 лет);
2. В группах организована предметно-пространственная среда для ранней профориентации детей дошкольного возраста;
3. В ходе целенаправленной и систематической профориентационной работы дети совместно с педагогами расширили кругозор о мире профессий.

Выводы:

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста ведется: в группах создана предметно-развивающая среда, педагоги применяют разные формы и методы работы с детьми, внедрен и реализуется долгосрочный педагогический проект по ранней профориентации для детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в профессию» (с учетом общеобразовательных и компенсирующих групп)

Выявленные проблемы и пути решения:

Однако необходимо отметить, что наблюдается недостаточное количество оборудования для сюжетно - ролевых игр по изучаемым профессиям.

Пути решения:

- продолжать пополнение материально-технической базы: сюжетно - ролевых центров развития в группах.
- продолжать в 2024-2025 учебном году реализацию долгосрочного педагогического проекта «Первые шаги в профессию».

1.4.4. Анализ деятельности по дополнительным образовательным программам ДОУ.

В дошкольном образовательном учреждении за рамками основной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста организована кружковая работа в 2023 – 2024 учебном году:

Название ДООП	2022 - 2023 учебный год	
	Кол-во детей	%
Программа «Театр и мы» социально-педагогической направленности	43	37%
Программа «Фитбол, больше чем мяч!» физкультурно-спортивной направленности	11	10%
Программа «Разноцветные фигурки» естественнонаучной направленности по естественно-научной направленности	8	7%
Программа «Робототехника – умная пчела» естественно-научной направленности	11	10%

Программа «Рисуем песком» художественно-эстетической направленности	8	7%
Программа «Фитбол - детям!» физкультурно-спортивной направленности	10	8.5%
Программа «По финансовой грамотности» естественнонаучной направленности	13	11%
Программа «Юный инженер» по естественно-научной направленности»	9	7.5%
ИТОГО:	113	(98%)

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, где дети закрепляют и расширяют полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки. Дополнительные образовательные услуги помогают решать в настоящее время важные социально-педагогические задачи, направленные на получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учётом его потребностей и пожеланиями родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Полученные результаты:

1. В ДОУ организована кружковая работа. Выбор направлений кружковой работы определил результат анализа интересов воспитанников и образовательного заказа родителей. Общий охват детей в 2023-2024 учебном году дополнительными образовательными программами составляет 113 - 98 % охват детей 5-7 лет;

2. В 2023-2024 учебном году были организованы кружки:

- «Юный инженер» по естественно-научной направленности»;
- «Робототехника – умная пчела» естественно-научной направленности

Выводы:

Таким образом, приоритетной задачей ДОУ остается развитие сферы дополнительного образования воспитанников: увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами, обеспечения соответствия изменяющимся потребностям родителей (законных представителей).

Выявленные проблемы и пути решения

Однако необходимо отметить, что на сегодняшний день возникла потребность (по запросу родителей, законных представителей воспитанников) в необходимости увеличить охват детей по естественно-научной направленности по дополнительным программам «Юный инженер», «Робототехника – умная пчела».

Пути решения:

- Увеличение охвата детей по естественно-научной направленности по дополнительным программам «Юный инженер», «Робототехника – умная пчела»;
- Продолжать работу по 100% охвату детей 5-7 лет дополнительным образованием.

1.4.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социальными партнерами

В целях взаимодействия с государственной инспекцией безопасности дорожного движения разработан и согласован План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) на 2023 – 2024 МДОУ «Сланцевский детский сад №

15 комбинированного вида». В соответствии с вышеуказанным планом проведены следующие мероприятия:

- Участие воспитанников ДООУ в конкурсе детских работ: «Маленький пешеход» на муниципальном уровне;
- Оформление уголков безопасности в группах «Безопасность на дороге»;
- Проведение дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр по ознакомлению с правилами дорожного движения;
- Проведение дополнительных занятий по Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге с привлечением инспектора по пропаганде ОГИБДД;
- Проведение детских коллективных мероприятий с приглашением инспектора по пропаганде ОГИБДД и публикации в ГБУ ДООУ ЦЕНТР «Ладога»: Акция "Письмо водителю»; акция «Мои родители, ответственные водители»; акция «Мы вместе за безопасность на дорогах»; «Быть заметным это модно»

В целях профилактики пожарной безопасности разработан и согласован План работы по профилактике пожарной безопасности с воспитанниками МДОУ «Сланцевский детский сад №15» на 2023 - 2024 учебный год. Совместно с инструктором по пожарной безопасности в течение года были проведены следующие мероприятия:

- Тренировочные эвакуации с детьми и сотрудниками ДООУ /сентябрь, декабрь/;
- Экскурсия в пожарную часть ОПГС-41 Сланцевского района /октябрь 2023/;
- Участие воспитанников в творческом конкурсе «Неопалимая купина»;
- Проведение дополнительных занятий по пожарной безопасности.

В плане работы с библиотекой проведены следующие мероприятия:

- Экскурсия в Городскую библиотеку /октябрь, ноябрь, декабрь, апрель май/;
- Выходы сотрудников Городской библиотеки на базе детского сада – «Малышкины книжки» на базе МДОУ «Сланцевский детский сад №15» (в течение учебного года).

С целью создания благоприятных условий для успешного воспитания и обучения воспитанников, укрепление их здоровья, физического развития и приобщение к спорту был разработан, согласован и реализован план взаимодействия МДОУ «Сланцевский детский сад №15» и МУДО «Сланцевская ДЮСШ» на 2023 - 2024 учебный год. В соответствии с вышеуказанным планом проведены следующие мероприятия:

- Экскурсия с детьми старшего дошкольного возраста на стадион (ноябрь 2023);
- Участие воспитанников совместно с родителями в эстафете «Спортивная семья 2023» (апрель 2024);
- Участие воспитанников в сдаче ГТО для детей (апрель – май 2024).

В 2023 -2024 учебном году были организованы ознакомительные экскурсии в городскую музыкальную школу (апрель 2024) и школу художественных искусств (март 2024), в СОШ №3,1 (май 2024)

Полученные результаты:

1. Организованы тесные взаимодействия с социальными партнерами:

- инспекцией ОГИБДД по Сланцевскому району;
- пожарной частью 41 Сланцевского района;
- городской Сланцевской библиотекой.

2. Проведены ознакомительные экскурсии в образовательные учреждения города: спортивной школой, музыкальной школой, художественной школой.

Выводы: На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

1. 4.6. Анализ участия воспитанников в конкурсах детского творчества.

Участие воспитанников МДОУ «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида» в 2023-2024 учебном году.

№	Наименование конкурсов	Количество во детей	Результат
<i>На Муниципальном уровне</i>			
1.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди I ступени	10	1,2,3 места
2.	Районной Спартакиаде воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования	6	Участники
3.	Конкурсе детского творчества «Дорога и мы»	9	Участники
		1	1 место
4.	Муниципальном этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	4	Участники
		1	3 место
5.	Театральный смотр-конкурс «Лира» чтецы	22 из них	
		1	1 место
		11	2 место
		9	3 место
6.	Конкурс декоративно-прикладного творчества, компьютерной графики, фотографии и изобразительного искусства «Лира»	4 из них	
		1	1 место
		2	2 место
7.	Хореографический конкурс смотр «Лира»	23	3 место
8.	Вокальный смотр конкурс «Лира»	24	3 место
<i>На Всероссийском уровне</i>			
1.	XVII Международный этнофестиваль «Земля Калевалы - 2024»	8	Участники
2.	АПРель «Декоративно-прикладное творчество» - «Мой дом из пластилина»	2	Участники
3.	АПРель «Декоративно-прикладное творчество» - «Мой домашний любимец»	2	Участники
4.	АПРель «Декоративно-прикладное творчество» - «Портрет мамы»	2	Участники
5.	АПРель «Декоративно-прикладное творчество» - «Наша елочка»	2	Участники
6.	АПРель «Декоративно-прикладное творчество» - «Новогодний шар»	2	Участники
7.	XVII Международный этнофестиваль «Земля Калевалы - 2023»	2	Участники
8.	АПРель «Декоративно-прикладное творчество» - «Снеговик	1	участник
9.	Портал Завуч «Декоративно-прикладное творчество» -	1	2 место

	«Тюльпаны для бабушки»		
10.	Портал Завуч «Декоративно-прикладное творчество» - «Скворечник для птиц	1	3 место
11.	Портал Завуч «Декоративно-прикладное творчество» - Подснежник	1	3 место
12.	АПРель «Декоративно-прикладное творчество» - «Летнее лакомство»	1	3 место
13.	АПРель «Декоративно-прикладное творчество» - «Флаг России»	1	2 место
14.	АПРель «Декоративно-прикладное творчество» - «Светофор»	1	3 место
15.	АПРель «Декоративно-прикладное творчество» - «Царство грибов	1	Участник
16.	АПРель Всероссийский творческий конкурс «Матрешка»	1	Участник
17.	АПРель Всероссийский творческий конкурс «Дары осени»	1	Участник
18.	АПРель Всероссийский творческий конкурс «Шапка для Деда Мороза»	1	Участник
19.	АПРель Всероссийский творческий конкурс «Домик для зайки»	2	Участник
20.	АПРель Всероссийский творческий конкурс «Ёлочка»	1	Участник
21.	АПРель Всероссийский творческий конкурс «Снеговик»	1	Участник
22.	АПРель Всероссийский творческий конкурс «Зимний лес»	1	Участник
23.	АПРель Всероссийский творческий конкурс «Снежинка»	1	Участник
24.	АПРель Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый детский сад»	1	Участник
25.	АПРель Всероссийский творческий конкурс «Кормушка для птиц	1	Участник
26.	АПРель Всероссийский творческий конкурс «Витамины»	1	Участник
27.	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Зимушка зима»	1	Участник
28.	ФГОС.РУ Всероссийский конкурс «Планета талантов»	1	Участник
29.	ЕВРОКО.РФ. Всероссийский конкурс «Умные и талантливые»	10	Участники
30.	ФГОС. РУС «Планета талантов»	8	Участники
31.	Сайт «РИЦО» - декоративно-прикладное творчество - «Гусеница»	1 2	Участник 2 место
32.	ОБРУ. РФ «Конструирование и моделирование» - Лиса	1	2 место
33.	ОБРУ. РФ «Конструирование и моделирование» - Дом	1	3 место
34.	ОБРУ.РФ конкурс декоративно-прикладного творчества - рисунок «Путешествие на воздушном шаре	1	3 место
35.	ОБРУ. РФ «Конструирование и моделирование» Лего яблоко	1	Участник
36.	ОБРУ. РФ «Конструирование и моделирование» Боевая машина	1	2 место
37.	Сайт «РИЦО» - декоративно-прикладное творчество - «Береза»	1	Участник
38.	Сайт «РИЦО» - декоративно-прикладное творчество - «Урожай в корзине»	1	Участник
39.	АПРель Всероссийский творческий конкурс - «Снежинка»	1	3 место
40.	АПРель Всероссийский творческий конкурс - «Снеговик «Спешит на елку»	1	2 место
41.	АПРель Всероссийский творческий конкурс - «Деревья в снегу»	1	3 место
42.	АПРель Всероссийский творческий конкурс - «Зайка беленький сидит»	1	Участник
43.	ОБРУ.РФ Декоративно-прикладное творчество - «Корзинка для грибов»	1	Участник
44.	ОБРУ.РФ Декоративно-прикладное творчество - «Мой город»	1	Участник

45.	ОБРУ.РФ Декоративно-прикладное творчество - Поздравительная открытка»	1	Участник
46.	ОБРУ.РФ Декоративно-прикладное творчество - «Человек»	1	Участник
47.	ФГОС.РУС Декоративно-прикладное творчество - «Фрукты на блюде»	1	Участник
48.	XVII Международный этнофестиваль «Земля Калевалы - 2024»	2	Участники
49.	Шаг вперед Декоративно-прикладное творчество	2	Участники
50.	Эталон. Конструирование и моделирование	1 1 1	2 место Участник 3 место
51.	ОБРУ. РФ Изобразительное творчество «Радуга - дуга»	1 1	Участник 3 место
52.	ФГОС.РУ Всероссийский конкурс «Планета талантов»	1	Участник
53.	АПРель Всероссийский творческий конкурс - Открытка для мамы	2	Участники
54.	Викторина «Время знаний»	1	1 место
55.	АПРель. Всероссийский творческий конкурс «Волшебница осень»	2	1 место
56.	Международный детский творческий конкурс «Новогоднее чудо»	1	1 место
57.	Интернет-портал «Дети - свет» Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества «К детям елочка пришла»	1	1 место
58.	Всероссийская олимпиада «Страна талантов» - Всероссийская олимпиада дошкольников по математике I поток 2022-2023	1	участник
59.	Всероссийский творческий конкурс «Финансовая грамотность»	1 3	3 место 1 место
60.	Международный конкурс викторина «Финансовая грамотность»	1	Участник
61.	Международный конкурс - конкурсная работа по изобразительному искусству «Осеннее дерево»	1	Участник
62.	Международный конкурс - конкурсная работа по изобразительному искусству - «Букет осени»»	2	Участники
63.	Всероссийский творческий конкурс «Волшебница зима»	1	1 место
64.	Всероссийский творческий конкурс «Вместе ярче»	3	Участники
65.	XVII Международный этнофестиваль «Земля Калевалы - 2023»	1	Участник
66.	Всероссийский конкурс «Планета талантов» - «Космический полет»	1	Участник
67.	Всероссийский конкурс «Карусель талантов» - «Совушка»	1	Участник»
68.	Всероссийская олимпиада по математике «Занимательная математика для детей 5-7 лет»	2	1 место
69.	ДЕТИ СВЕТ Всероссийский творческий конкурс «Лето - это красота»	1 1	2 место участник
70.	ДЕТИ СВЕТ Всероссийский творческий конкурс - «Космические дали»	1 1	1 место 2 место
71.	ДЕТИ СВЕТ Всероссийский творческий конкурс - Мир сказок Пушкина	1	1 место
72.	ЕВРОКО. РФ «Умные и талантливые»	1	Участник
73.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Какие бывают животные?»	1	1 место
74.	Всероссийская викторина «Время знаний», номинация «Зимние загадки»	1	1 место
75.	Всероссийский конкурс «Умные и талантливые» -	1	Участник

	конструирование «Ракета»		
76.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Музыкальный номер»	2	1 место
77.	Всероссийский конкурсов талантов - номинация «Мой домашний любимец»	1	1 место
78.	Всероссийский конкурс талантов - номинация «Сказочные герои»	1	3 место
79.	Всероссийский конкурс талантов - номинация «Рисуем вместе»	1	1 место
80.	Всероссийский конкурс талантов - номинация «Правила безопасности»	1 1	3 место 2 место
81.	Всероссийский конкурс талантов «Осенние этюды»	1 1	2 место 1 место
82.	Всероссийский конкурс талантов - номинация «Краски осени»	1 1	2 место Участник
83.	Всероссийский конкурс талантов - номинация «Осенний бал»	1	Участник
84.	Всероссийский конкурс талантов - в номинации «Мир Природы»	1	2 место
85.	Всероссийский конкурс талантов - номинация «Милая мама»	1 1	1 место 2 место
86.	Всероссийский конкурс талантов - номинация «Гордость России» - Чопко Дарья	1 1 1	1 место 2 место Участник
87.	Всероссийский конкурс талантов - номинация «Зимняя сказка»	1 1	1 место Участник
88.	Всероссийский конкурс талантов - номинация «В ожидании Нового года»	1 1	2 место Участник
89.	Интернет портал «АПРель» Всероссийский конкурс Творчество и интеллект»	8	Участники
90.	Интернет портал «АПРель» Всероссийская олимпиада «Хочу все занять»	1	Участники
91.	Федеральный этап Всероссийского конкурса «Энергия - основа всего»	3	Участники
92.	СТРАНА ТАЛАНТОВ «Бессмертный полк»	1	1 место
93.	Планета талантов Всероссийский творческий конкурс - «Военные профессии»	1	Участник
94.	Планета талантов Всероссийский творческий конкурс - «Весенние деньки»	1	Участник
95.	Планета талантов Всероссийский творческий конкурс - «Космос и мы»	1	Участник
96.	Планета талантов Всероссийский творческий конкурс «Весенний лес»	1	Участник
97.	Планета талантов Всероссийский творческий конкурс - «Город будущего» ¹	1	участник
98.	Планета талантов Всероссийский творческий конкурс - «Гордость России»	1	участник
99.	Международный конкурс «Мечтаю стать...» изобразительное творчество	1 1 1	2 место 3 место Участник
100	XVII Международный этнофестиваль «Земля Калевалы - 2023»	4	Участники
101	Всероссийский конкурс «Разноцветные ладошки»	1	Участник

.			
102	Всероссийский конкурс «Осень золотая»	1	Участник
103	Всероссийский конкурс «Декортивное искусство»	2	2 место
104	Всероссийский конкурс «Новогодняя елочка»	1	3 место
		1	Участник
105	Всероссийский конкурс «Красивая снежинка»	1	2 место
106	Интернет портал «Образование. РУ» Всероссийский творческий конкурс «В мире животных»	6	Участники
107	Интернет портал «Образование. РУ» Всероссийский творческий конкурс «8 Марта глазами детей»	2	Участники
108	Интернет портал «Милениум» Всероссийский творческий конкурс «Запусти ракету в космос»	2	Участники
109	Интернет портал «Образование. РУ» Всероссийский творческий конкурс «Одна Победа на всех»	2	Участники
110	Интернет портал «Образование. РУ» Всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда будет солнце...»	2	Участники
111	Интернет портал «Солнечный свет» - Международный конкурс «Время года»	1	3 место
112	Интернет портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Осень! Осень! В гости просим!»	1	Участник
113	Интернет портал «Солнечный свет» - Международный конкурс «Здоровье. Спорт»	1	Участник
114	Интернет портал «солнечный свет» - Всероссийский конкурс «Пожарная безопасность»	1	Участник
115	Интернет портал «Солнечный свет» - Международный конкурс «Животный мир»	1	1 место
116	Всероссийская викторина «Осенняя одежда»	1	1 место
		1	3 место
		1	Участник
117	Всероссийская викторина «Зимние забавы»	1	Участник
118	Всероссийская викторина «Подготовка животных к зиме»	1	Участник
119	Всероссийская викторина «Путешествие в осенний лес»	1	2 место
120	Всероссийская викторина «Моя любимая мама»	1	3 место
121	Всероссийская викторина «Овощи и фрукты - полезные продукты»	1	2 место
122	Всероссийская викторина «Первый снег»	1	1 место
123	Всероссийская викторина «Как зимуют звери в лесу?»	1	Участник
124	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс «Цветные карандашки»	4	2 место
125	Высшая школа делового администрирования Конкурс рисунков «Не играй с огнем»	1	1 место
126	АПРель. Изобразительное творчество «Снегири на ветках»	2	Участники
127	АПРель. Изобразительное творчество «Военная техника»	2	Участники
128	АПРель. Изобразительное творчество «Зимнее дерево»	3	Участники
129	ВРЕМЯ ЗНАНИЙ. Викторина «Наши brave солдаты»	2	3 место участник
200	ВРЕМЯ ЗНАНИЙ. Викторина по сказке «Репка»	1	1 место
201	ВРЕМЯ ЗНАНИЙ. Викторина «День Победы»	1	Участник
202	ВРЕМЯ ЗНАНИЙ. Викторина по сказке «Курочка Ряба»	1	Участник
203	ВРЕМЯ ЗНАНИЙ. Викторина первоцветы»	1	Участник
204	ВРЕМЯ ЗНАНИЙ. Викторина «Веселая математика»	1	3 место

205	ТВОРЧЕСТВО и ИНТЕЛЛЕКТ Викторина «Весенние призаики»	1	Участник
206	ТВОРЧЕСТВО и ИНТЕЛЛЕКТ Викторина «Насекомые»	1	Участники
207	Международный конкурс «Страна талантов» - «Рождественская звезда»	1	Участник
208	Международный конкурс «Страна талантов» - «Военный корабль»	1	Участник
209	Всероссийская интернет Олимпиада «Солнечный свет» - Викторина Развитие речи	1	Участник
210	Всероссийская интернет Олимпиада «Солнечный свет» - Викторина «Птицы»	1	Участник
211	Международный конкурс «Страна талантов» - Самая лучшая мама»	1	Участник
212	Международный конкурс «Лисенок» - Тестовые задания	2	Участник
213	Международный конкурс «Умный мамонтенок» Тестовые задания	1	Участник
214	Международный конкурс «Страна талантов» - «скворечник»	1	Участник
215	ВПО «Доверие» блиц-викторина «Любимые сказки»	1	Участник
216	Всероссийский конкурс «Планета талантов» изобразительное творчество	6	Участник
217	Парад талантов России. Международный портал «Одаренность» Блиц олимпиада по русскому языку	4	1 место
218	Парад талантов России. Международный портал «Одаренность» Блиц олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!»	2	1 место
219	Парад талантов России. Международный портал «Одаренность» Блиц олимпиада «Мир цветов»	3	1 место
220	Парад талантов России. Международный портал «Одаренность» Блиц олимпиада «Я выбираю спорт»	1	1 место
221	Парад талантов России. Международный портал «Одаренность» Блиц олимпиада «Юные помощники пожарных»	1	2 место
222	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя « Блиц - олимпиада «Математика в гостях у сказки»	1	1 место
223	ВПО «Доверие» изобразительное творчество	12	участники
224	Международный конкурс «Лига эрудитов»	2 3 3	1 место 2 место 3 место
225	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» - Мои каникулы - Зимние узоры на окне	2	участники
226	Всероссийская интеллектуальная викторина «Символ России»	3 1	1 место участник
227	Всероссийская викторина «Международный день матери»	2	1 место
228	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» на тему «Моя Родина - Россия»	6	участники
229	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» номинация «Литературное творчество»	1	1 место
230	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» номинация «декоративно-прикладное творчество»	1 1	3 место участник
231	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения» - конкурсная работа «Елочная игрушка»	2	2 место
232	Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка» - работа «Дед Мороз и елочка»	1	1 место
233	Всероссийский конкурс «Страна талантов» «Зимняя фантазия» -	8	участники

	декоративно-прикладное творчество		
234	Всероссийский конкурс «Страна талантов» - «Весна красна» декоративно-прикладное творчество	6	участники
235	Всероссийский конкурс «День Победы» декоративно-прикладное творчество	5	участники
236	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотического воспитания» - «Мой город» декоративно-прикладное творчество	2	участники
237	Всероссийский конкурс «Страна талантов» - литературное творчество	2	участники
238	Всероссийская викторина для дошкольников «Сохраним здоровье»	3 1	2 место 1 место
239	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета Талантов» на тему «По сказкам А.С. Пушкина»	4	участники
240	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета Талантов» - Флаг Талантов	3	участники
241	Всероссийская викторина для дошкольников «цветной мир вокруг нас»	1 1 1	1 место 2 место 3 место
242	Литературная Всероссийская олимпиада «Всезнайкино»	1 1	1 место 2 место
243	Международный конкурс «Лига эрудитов»	5 2	1 место 2 место
244	Интернет-портал «Дети - свет» Всероссийский конкурс талантов «Лего» - «Мамин портрет»	1	1 место
245	Интернет-портал «Дети - свет» Всероссийский конкурс талантов «Лего» - «Ракета в космос»	1	2 место
246	Международный конкурс «Планета талантов» номинация «Декоративно-прикладное творчество», рисунок «Новогодняя сказка»	5	1 место
247	ОБРУ.РФ Всероссийский конкурс «Зимние забавы» изобразительное творчество	4	участники
248	Всероссийский конкурс «Страна талантов» ВПО «Доверие», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	3	участники
249	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Профессии нужны! Профессии важны!»	2	1 место
250	Интернет-портал «Дети - свет» Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества «Узнай сказку»	1	1 место
251	XVII Международный этнофестиваль «Земля Калевалы - 2023»	7	участники
252	ИНФОУРОК «Здоровье и безопасность»	5 4 1 2	1 место 2 место 3 место участник
253	Всероссийская олимпиада для детей «Кенгуру плюс. Смартик»	4	участники
254	Международная дистанционная олимпиада «Здоровье и безопасность»	2	2 место
255	Всероссийская олимпиада по сказкам А.с. Пушкина	2 5	1 место участники
256	Международный конкурс «Лига эрудитов»	4 2	1 место 2 место
257	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» - «Зима»	1	1 место

258	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» - «Зима» - мамочка моя!»	1	2 место
259	ФГОС. РУС Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» номинация «Детский сад»	9	участники
260	ФГОС. РУС Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» номинация «Путешествие»	10	участники
261	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация декоративно-прикладное творчество	2 1	3 место участник
262	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация изобразительное творчество	1 2 7 2	1 место 2 место 3 место участник
263	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация: скульптура и пластика	1 1 1	2 место 3 место участник
264	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация: конструирование и моделирование	1 1	2 место участник
265	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация: литературное творчество	1	2 место
266	ФГОС. РУС Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» номинация «Изобразительное творчество»	10	участники
267	ФГОС. РУС Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» номинация: конструирование и моделирование	10	участники
268	Международный конкурс «Лига эрудитов»	2 1	2 место участник

Полученные результаты:

В 2023-2024 учебном году различных конкурсах районного уровня приняло участие **653** детей (+38) в сравнении с 2022-2023 годом, из них **254** призеров (+25):

- на муниципальном уровне участвовало: 104 (+22) ребенка, из них 79 (+25) призера;
- на Всероссийской уровне: 546 (+16) детей из них 175 (+3) призера.

Выводы:

В течение 2023 – 2024 учебного года воспитанники ДОУ принимали активное участие в различных конкурсах, фестивалях, викторинах, олимпиадах.

1.4.7. Работа с одаренными детьми

В 2023 – 2024 учебном году было разработано 10 индивидуальных образовательных маршрутов на одаренных детей

Готовили детей из категории одаренных к участию в конкурсах, олимпиадах в соответствии с их творческой направленностью. Большинство таких детей побеждают в конкурсах и викторинах на всероссийском уровне.

Воспитанники – победители, подготовленные педагогами-психологами детского сада:

№	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Вид одаренности	Результаты
1.	Кулешова	28.09.2018	В художественно -	<u>Сентябрь 2023</u> – участник

	Ксения Денисовна		эстетической деятельности (рисование, аппликация, лепка, музыкальное творчество, театрализация)	<p>Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» АПРель номинация «декоративно-прикладное творчество» - «Вот какой гриб» <u>Октябрь 2023</u> - 2 место во Всероссийском творческом конкурсе с Международным участием «Волшебница осень», номинация «Выразительное чтение» - стихотворение «Осень» ДЕТИ. СВЕТ</p> <p><u>Ноябрь 2023</u> – 1 место Во Всероссийском творческом конкурсе с Международным участием «Волшебница зима» номинация «аппликация» - Зимний город» ДЕТИ СВЕТ</p> <p><u>Январь 2024</u> – участник Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Конкурс рисунка» ФГОС. РУС номинация «Кем быть, каким быть» - Мы рисуем счастье</p> <p><u>Февраль 2024</u> – участник Всероссийского конкурса для детей и молодежи ФГОС. РУС Конкурс открыток, номинация «Праздники» - Моему герою</p>
2.	Бонарь Дарина Константиновна	25.08.2019	В художественно - эстетической деятельности (рисование, аппликация, лепка, музыкальное творчество, театрализация)	<p><u>Октябрь 2023</u> – 2 место во Всероссийском творческом конкурсе с Международным участием «Волшебница осень», номинация «Выразительное чтение» - стихотворение «Осень» ДЕТИ. СВЕТ</p>
3.	Воробьева Эмилия Сергеевна	11.11.2017	В познавательной деятельности, интеллектуальное развитие (конструирование)	<p><u>Ноябрь 2023</u> – 3 место Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект АПРель номинация «Конструирование и моделирование» - «Сердце</p> <p><u>Май 2024</u> – участник Международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация «Конструирование и моделирование» - «Мост»</p>
4.	Яблонская София Сергеевна	07.12.2017	В познавательной деятельности, интеллектуальное развитие (конструирование)	<p><u>Октябрь 2023</u> – 3 место Международный конкурс для детей и молодежи «Начало» ОБРУ. РФ номинация «Конструирование и моделирование» - «Кремль»</p> <p><u>Октябрь 2024</u> – 3 место</p>

				<p>Международный конкурс для детей и молодежи «Начало» номинация «Декоративно-прикладное творчество» ОБРУ. РФ номинация «декоративно-прикладное творчество» - «Баба яга»</p> <p><u>Апрель 2024</u> – 1 место в математической игре «СМАРТИК – 2024» Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»</p> <p><u>Май 2024</u> – участник Международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация «Конструирование и моделирование» - «Пингвины на льдине»</p>
5.	Михайлова Василиса Александровна	21.07.2020	В художественно - эстетической деятельности (рисование, аппликация, лепка, музыкальное творчество, театрализация)	<p><u>Сентябрь 2024</u> – 2 место в Региональном конкурсе «Моя семья» ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ номинация: изобразительное творчество – «Подарок семье»</p> <p><u>Апрель 2024</u> – 3 место в смотре конкурсе рисунков на сайте ЗАВУЧ</p>
6.	Скромов Савелий Николаевич	27.12.2017	Физическое развитие	<p><u>Февраль 2024</u> – 3 место - Международный конкурс – игра по физической культуре «Орленок»</p> <p><u>Март 2024</u> – 3 место – Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало», номинация «Спорт и физическая культура», рисунок</p> <p><u>Март 2024</u> – участник соревнований среди детских спортивных клубов ОО, реализующих образовательную программу дошкольного образования в рамках партийного проекта «Детский спорт»</p> <p><u>Апрель 2024</u> – золото фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) I степени</p>
7.	Малинина Ждана Юрьевна	01.10.2017	В художественно - эстетической деятельности (рисование, аппликация, лепка)	<p><u>Октябрь 2023</u> – 1 место Всероссийского детского творчества, посвященному Дню отца «Мой папа – самый лучший» ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ – «Наш папа-лучше всех!»</p> <p><u>Октябрь 2023</u> – 3 место ПМеждународного конкурса «Надежды России»</p> <p><u>Ноябрь 2023</u> – участник</p>

				<p>Всероссийской познавательной онлайн – викторины, посвященной российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню»</p> <p><u>Ноябрь 2023</u> – 2 место Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» ФГОС РОССИИ номинация: декоративно-прикладного творчества – Букет для мамы</p> <p><u>Декабрь 2023</u> – 2 место – Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» ШАГ ВПЕРЕД номинация «Изобразительное творчество» - «Новый год волшебный праздник»</p> <p><u>Апрель 2024</u> – участник Международного конкурса для детей и молодежи «Талантливые дети» номинация «Исследовательская работа в детском саду» - «Космический огород» АПРель</p> <p><u>Май 2024</u> – участник Всероссийского конкурса для детей и молодежи «страна талантов» номинация «Актерское мастерство» - «Скоро в школу!» ВПО Доверие</p>
8.	Малинина Ждана Юрьевна	01.10.2017	Физическое развитие	<p><u>Март 2024</u> – 1 место Всероссийский конкурс для детей и педагогов, викторина «Время знаний» - «Зимние виды спорта»</p> <p>Апрель 2024 – серебро фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) I степени</p>
9.	Ойев Аль-Варис Нуврозвич	10.1.2016	В познавательной деятельности, интеллектуальное развитие (конструирование)	-
10	Баранова Стефания Андреевна	30.06.2017	Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Октябрь 2023</u> – 2 место Всероссийского детского творчества, посвященному Дню отца «Мой папа – самый лучший» ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ – «Наш папа-лучше всех!»</p> <p><u>Октябрь 2023</u> – 3 место Всероссийского конкурса для детей</p>

				<p>и молодежи «Творчество и интеллект» МИЛЛЕНИУМ номинация «Литературное творчество», - Стихотворение Осень <u>Ноябрь 2023</u> – 2 место Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» ШАГ ВПЕРЕД, номинация «Актерское мастерство» - «Пантомима» <u>Декабрь 2023</u> – 3 место Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий интеллект» ШАГ ВПЕРЕД, номинация «Изобразительное творчество» - «Зимушка – зима» <u>Январь 2024</u> – 3 место Всероссийский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!», номинация – рисунок – «Зима, зима!» <u>Февраль 2024</u> – 1 место в творческом конкурсе ЛИРА – 2024, номинация «театрализация» - пантомима <u>Апрель 2014</u> – участник Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Талантливые дети» номинация «Костюм, головной убор»» - «Сказочный герой» <u>Май 2024</u> – участник Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов» номинация «Кроссворд» - «Скоро в школу!» ФГОС.РУС</p>
--	--	--	--	---

Выводы:

Таким образом, в 2023-2024 учебном году со всеми одарёнными детьми работа велась по индивидуальным маршрутам, в соответствии с планом работы.

1.4.8. Анализ выполнения образовательной программы ДОУ

Выполнение основной общеобразовательной программы: образовательной программы дошкольного образования

Группа №10 первая младшая группа /2-3 года/

Списочный состав детей 15, из них: 8 детей – девочки и 7 детей мальчики

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня

Социально-коммуникативное развитие	34%	66%	-	10%	80%	10%
Речевое развитие	40%	60%	-	24%	66%	10%
Познавательное развитие	34%	66%	-	10%	75%	15%
Художественно-эстетическое развитие	34%	66%	-	6	79%	15%
Физическое развитие	36%	64%	-	15%	75%	10%
ИТОГО	35%	65%	-	13%	75%	12%

Выводы:

Педагогическая диагностика, проводимая с детьми первой младшей группы (2-3 года) специалистами и педагогами ДОУ, показывает динамику и продвижение по всем разделам Основной общеобразовательной программы: образовательной программы дошкольного образования.

Однако следует отметить, что у одного ребенка (6%) на конец учебного года выявлен низкий уровень по всем пяти образовательным областям. Это связано с тем, что в 2023-2024 году ребенок часто болел и не посещал детский сад.

Перспективы дальнейшей деятельности:

- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям;
- в течение 2024-2025 учебного года продолжать углубленную работу по направлениям и проблемам, выявленным в ходе обследования по речевому развитию и коммуникативным умениям детьми на основе комплексного подхода, развивать мелкую моторику.
- активно внедрять в работу здоровьесберегающие технологии для часто болеющих детей.

Группа №1 вторая младшая группа /3-4 года/

Списочный состав детей 20 , из них 13 мальчиков и 7 девочек

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня
Социально-коммуникативное развитие	35%	60%	5%	10%	60%	30%
Речевое развитие	60%	40%	-	20%	75%	5%
Познавательное развитие	60%	40%	-	15%	70%	15%
Художественно-эстетическое развитие	25%	65%	10%	5%	80%	15%
Физическое развитие	25%	75%	-	15%	80%	5%

ИТОГО	41%	56%	3%	13%	73%	15%
--------------	------------	------------	-----------	------------	------------	------------

Выводы:

Педагогическая диагностика, проводимая с детьми второй младшей группы (3-4 года) специалистами и педагогами ДОУ, показывает динамику и продвижение по всем разделам Основной общеобразовательной программы: образовательной программы дошкольного образования.

Однако следует отметить, что на конец учебного года выявлен низкий уровень в следующих областях:

- у 2 детей (10%) низкий уровень по социально-коммуникативному развитию;
- у 3 детей (15%) низкий уровень по физическому развитию;
- у 1 (5%) низкий уровень по художественно-эстетическому развитию;
- у 4 детей (20%) низкий уровень по речевому
- у 3 детей (15%) низкий уровень познавательному развитию

Полученные результаты связаны со следующими факторами:

- у одного ребенка получено заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями: в получение дальнейшего образования по адаптированным программам для детей с интеллектуальной недостаточностью;
- у четверых детей получено заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями: в получение дальнейшего образования по адаптированным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- отсутствие постоянного воспитателя (на протяжении трех месяцев), в связи с учебным отпуском;

Перспективы дальнейшей деятельности:

- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям;
- запланировать и организовать индивидуальную и образовательную деятельность с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала по данным образовательным областям;

Группа №8 средняя группа /4-5 лет/

Списочный состав детей - 22, из них 15 мальчиков и 7 девочек

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня
Социально-коммуникативное развитие	-	100%	-	-	75%	25%
Речевое развитие	36%	59%	5%	18%	73%	9%
Познавательное развитие	18%	68%	14%	9%	71%	20%
Художественно-эстетическое развитие	18%	82%	-	-	78%	22%
Физическое развитие	45%	55%	-	9%	82%	9%
ИТОГО	23%	73%	4%	7%	76%	17%

Выводы:

Педагогическая диагностика, проводимая с детьми средней группы (4-5 лет) специалистами и педагогами ДОУ, показывает не значительную динамику и продвижение по всем разделам Основной общеобразовательной программы: образовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года были реализованы: 2 индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей по художественно-эстетическому развитию (изобразительное творчество, театрализация)

Перспективы дальнейшей деятельности:

- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

Группа №6 старшая группа /5-6 лет/

Списочный состав детей 20, из них 11 мальчиков и 9 девочек

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня
Социально-коммуникативное развитие	5%	85%	10%	-	80%	20%
Речевое развитие	10%	75%	15%	-	75%	25%
Познавательное развитие	-	80%	20%	-	70%	30%
Художественно-эстетическое развитие	5%	80%	15%	-	65%	35%
Физическое развитие	-	70%	30%	-	65%	35%
ИТОГО	4%	78%	18%	-	71%	29%

Выводы:

Педагогическая диагностика, проводимая с детьми старшей группы (5-6 лет) специалистами и педагогами ДОУ, показывает динамику и продвижение по всем разделам Основной общеобразовательной программы: образовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года были разработаны и реализованы: 2 индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей по естественно - научной направленности (лего-конструирование).

Однако следует отметить, что на конец учебного года выявлен низкий уровень в следующих областях:

Перспективы дальнейшей деятельности:

- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям;

Группа №9 подготовительная к школе группа /6-7 лет/

Списочный состав: 12 детей, из них 6 мальчиков и 6 девочек

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня
Социально-коммуникативное развитие	24%	60%	16%	8%	68%	24%
Речевое развитие	32%	60%	8%	24%	60%	16%
Познавательное развитие	16%	76%	8%	8%	76%	16%
Художественно-эстетическое развитие	8%	84%	8%	-	84%	16%
Физическое развитие	16%	68%	16%	8%	66%	24%
ИТОГО	19%	70%	11%	10%	70%	20%

ВЫВОДЫ:

Педагогическая диагностика, проводимая с детьми подготовительной к школе группы (6-7 лет) специалистами и педагогами ДОО, показывает динамику и продвижение по всем разделам Основной общеобразовательной программы: образовательной программы дошкольного образования.

Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем (70%) и высоком (20%) уровнях

Оценка востребованности выпускников группы №9 и 6

Количество выпускников	МОУ «Сланцевская СОШ №3»	МОУ «Сланцевская СОШ №1»	Школа Санкт - Петербурга
12	11	-	1
5	5	-	-

Выполнение адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида» (группы компенсирующей направленности №1,2,3,4 ТНР)

Группа №1 компенсирующей направленности (ТНР)

Списочный состав 12 детей, из них 10 мальчиков и 2 девочки

Возраст 5-6 лет

Образовательная	Начало учебного года	Конец учебного года
-----------------	----------------------	---------------------

область	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня
Социально-коммуникативное развитие	-	100%	-	-	40%	60%
Речевое развитие	-	100%	-	-	50%	50%
Познавательное развитие	30%	70%	-	16%	84%	-
Художественно-эстетическое развитие	-	100%	-	-	50%	50%
Физическое развитие	-	100%	-	-	50%	50%
ИТОГО	6%	94%	-	3%	55%	42%

Результаты логопедического обследования детей

Показатели	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Импрессивная речь	-	83%	17%	-	-
Звукопроизношение	-	-	50%	50%	-
Фонематические процессы	-	-	17%	83%	-
Словарный запас	-	-	50%	50%	-
Грамматический строй речи	-	-	33%	67%	-

Выводы:

Педагогическая диагностика, проводимая с детьми специалистами и педагогами ДОУ, показывает динамику и продвижение по всем разделам адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Однако, необходимо отметить, что у одного ребенка наблюдается низкий уровень познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, а также по результатам логопедического обследования показали уровень ниже среднего у троих детей

Перспективы дальнейшей деятельности:

- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи по всем образовательным областям;
- в 2024-2025 учебном году учителю, логопеду, воспитателям разработать в индивидуальный образовательный маршрут, с учетом результатов диагностического обследования, а также индивидуальных и возрастных особенностей на ребенка.

Возраст 6-7 лет.

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня
Социально-коммуникативное развитие	-	57%	43%	-	18%	82%
Речевое развитие	29%	71%	-	-	60%	40%
Познавательное	21%	67%	12%	-	20%	80%

развитие						
Художественно-эстетическое развитие	31%	69%	-	-	29%	71%
Физическое развитие	-	71%	29%	-	70%	30%
ИТОГО	16.2%	67%	16.8%	-	39.4%	60.6%

Результаты логопедического обследования детей

Показатели	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Импрессивная речь	60%	40%	-	-	-
Звукопроизношение	40%	20%	20%	20%	-
Фонематические процессы	-	80%	-	20%	-
Словарный запас	40%	20%	40%	-	-
Грамматический строй речи	-	40%	60%	-	-
Обучение грамоте	-	20%	80%	-	-

Педагогическая диагностика, проводимая с детьми специалистами и педагогами ДОУ, показывает динамику и продвижение по всем разделам адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем (39.4%) и высоком (60.6%) уровнях

Оценка востребованности выпускников группы №1 (ТНР)

Количество выпускников	МОУ «Сланцевская СОШ №6»	МОУ «Сланцевская СОШ №1»	МОУ «Заривская СОШ»
7	1	5	1

Группа №2 компенсирующей направленности (ТНР)

Списочный состав 12 детей, из них 8 мальчиков, 4 девочки

Возраст 5-6 лет - 5 детей

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня
Социально-коммуникативное развитие	-	100%	-	-	45%	55%
Речевое развитие	8%	82%	-	-	50%	50%
Познавательное развитие	32%	78%	-	-	100%	-
Художественно-эстетическое развитие	-	100%	-	-	32%	78%
Физическое развитие	-	100%	-	-	32%	78%

ИТОГО	8%	82%	-	-	51%	49%
--------------	-----------	------------	----------	----------	------------	------------

Результаты логопедического обследования детей

Показатели	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Импрессивная речь	-	-	-	100%	-
Звукопроизношение	-	-	-	100%	-
Фонематические процессы	-	-	100%	-	-
Словарный запас	-	-	-	100%	-
Грамматический строй речи	-	-	-	100%	-

Выводы:

Педагогическая диагностика, проводимая с детьми специалистами и педагогами ДОУ, показывает динамику и продвижение по всем разделам адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Однако, необходимо отметить, что у одного ребенка наблюдается низкий уровень - художественно-эстетического развития, а также по результатам логопедического обследования показали уровень ниже среднего.

Перспективы дальнейшей деятельности:

- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи по всем образовательным областям;
- в 2024-2025 учебном году учителю - логопеду разработать в индивидуальный образовательный маршрут, с учетом результатов диагностического обследования, а также индивидуальных и возрастных особенностей на ребенка.

Возраст 6-7 лет - 7 детей

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня
Социально-коммуникативное развитие	-	100%	-	-	16%	84%
Речевое развитие	32%	68%	-	-	50%	50%
Познавательное развитие	8%	92%	-	-	84%	16%
Художественно-эстетическое развитие	40%	60%	-	-	84%	16%
Физическое развитие	8%	98%	-	-	100%	-
ИТОГО	18%	82%	-	-	67%	33%

Результаты логопедического обследования детей

Показатели	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Импрессивная речь	71%	29%	-	-	-
Звукопроизношение	57%	14%	29%	-	-
Фонематические процессы	43%	43%	14%	-	-

Словарный запас	58%	42%	-	-	-
Грамматический строй речи	57%	43%	-	-	-
Обучение грамоте	57%	14%	-	-	-

Выводы:

Педагогическая диагностика, проводимая с детьми специалистами и педагогами ДОУ, показывает динамику и продвижение по всем разделам адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем (67%) и высоком (33%) уровнях

Оценка востребованности выпускников группы №2 (ТНР)

Количество выпускников	МОУ «Сланцевская СОШ №3»	МОУ «Сланцевская СОШ №1»
7	4	3

Группа №3 компенсирующей направленности ТНР

Списочный состав 12 детей, из них (9 мальчиков, 3 девочка)

Возраст 5-6 лет 6 детей

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня
Социально-коммуникативное развитие	16%	78%	16%	-	30%	60%
Речевое развитие	32%	78%	-	-	78%	32%
Познавательное развитие	32%	78%	-	-	78%	32%
Художественно-эстетическое развитие	16%	84%	-	-	84%	16%
Физическое развитие	-	100%	-	-	60%	30%
ИТОГО	20%	77%	3%	-	66%	34%

Результаты логопедического обследования детей

Показатели	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня	Низкий уровень	Средний уровень
Импрессивная речь	25%	8%	59%	8%	-
Звукопроизношение	8%	-	-	59%	33%
Фонематические процессы	-	17%	8%	8%	67%
Словарный запас	-	17%	42%	33%	8%
Грамматический строй речи	-	9%	33%	33%	25%

Выводы:

Педагогическая диагностика, проводимая с детьми специалистами и педагогами ДОУ, показывает динамику и продвижение по всем разделам адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Однако, необходимо отметить, что у двоих детей по результатам логопедического обследования показали уровень ниже среднего и низкий уровень у 4 детей практически по всем показателям.

Перспективы дальнейшей деятельности:

- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи по всем образовательным областям;
- в 2024-2025 учебном году учителю-логопеду разработать план индивидуальных работ с детьми по результатам диагностического обследования.

Возраст 6-7 лет. 6 детей

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня
Социально-коммуникативное развитие	18%	82%	-	-	32%	68%
Речевое развитие	18%	82%	-	-	50%	50%
Познавательное развитие	-	100%	-	-	32%	38%
Художественно-эстетическое развитие	-	82%	18%	-	32%	32%
Физическое развитие	-	100%	-	-	68%	32%
ИТОГО	7%	93%	-	-	43%	57%

Результаты логопедического обследования детей

Показатели	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня	Низкий уровень	Средний уровень
Импрессивная речь	25%	45%	33%	-	-
Звукопроизношение	8%	-	42%	50%	-
Фонематические процессы	17%	-	17%	66%	-
Словарный запас	8%	25%	42%	25%	-
Грамматический строй речи	-	17%	83%	-	-
Обучение грамоте	25%	25%	50%	-	-

Выводы:

Педагогическая диагностика, проводимая с детьми специалистами и педагогами ДОУ, показывает динамику и продвижение по всем разделам адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем (43%) и высоком (57%) уровнях

Оценка востребованности выпускников группы №3 (ТНР)

Количество выпускников	МОУ «Сланцевская СОШ №3»	МОУ «Сланцевская СОШ №1»	МОУ «Сланцевская СОШ №6»
6	3	2	1

Группа №4 компенсирующей направленности ТНР

Списочный состав 12 детей, из них (8 мальчиков, 4 девочки)

Возраст 5-6 лет 6 детей

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня
Социально-коммуникативное развитие	18%	82%	-	-	100%	-
Речевое развитие	50%	50%	-	18%	82%	-
Познавательное развитие	32%	68%	-	18%	82%	-
Художественно-эстетическое развитие	18%	68%	18%	-	50%	50%
Физическое развитие	32%	68%	-	18%	68%	18%
ИТОГО	30%	66%	4%	10%	76%	14%

Показатели	Не сформировано	Частично сформировано	Сформировано	Не сформировано	Частично сформировано
Импрессивная речь	-	66.6%	33.4%	-	-
Звукопроизношение	-	-	33.4%	66.6%	-
Фонематические процессы	-	-	-	100%	-
Словарный запас	-	-	-	100%	-
Грамматический строй речи	-	-	-	100%	-

Выводы:

Педагогическая диагностика, проводимая с детьми специалистами и педагогами ДОУ, показывает динамику и продвижение по всем разделам адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Однако, необходимо отметить, что у двоих детей по результатам логопедического обследования показали уровень ниже среднего и низкий уровень у 4 детей практически по всем показателям.

Перспективы дальнейшей деятельности:

- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи по всем образовательным областям;
- в 2024-2025 учебном году учителю-логопеду разработать план индивидуальных работы с детьми по результатам диагностического обследования.

Возраст 6-7 лет. 6 детей

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня
Социально-коммуникативное развитие	-	100%	-	-	16%	84%
Речевое развитие	-	100%	-	-	36.1%	63.9%
Познавательное развитие	-	100%	-	-	18%	82%
Художественно-эстетическое развитие	-	80%	20%	-	25.5%	74.5%
Физическое развитие	-	77%	23%	-	25%	75%
ИТОГО	-	91.4%	8.6%	-	24%	76%

Результаты логопедического обследования детей

Показатели	Не сформировано	Частично сформировано	Сформировано	Не сформировано	Частично сформировано
Импрессивная речь	100%	-	-	-	-
Звукопроизношение	75%	25%	-	-	-
Фонематические процессы	37.5%	50%	12.5%	-	-
Словарный запас	87.5%	12.5%	-	-	-
Грамматический строй речи	50%	50%	-	-	-
Обучение грамоте	75%	-	25%	-	-

Выводы:

Педагогическая диагностика, проводимая с детьми специалистами и педагогами ДОУ, показывает динамику и продвижение по всем разделам адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем (24%) и высоком (76 %) уровнях

Оценка востребованности выпускников группы №4 (ТНР)

Количество выпускников	МОУ «Сланцевская СОШ №3»	МОУ «Сланцевская СОШ №1»
6	5	1

Выполнение адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида» (группа компенсирующей направленности №12 ЗПР)

Списочный состав группы 12 детей, из них 8 мальчиков и 4 девочки

Результаты диагностики вновь поступивших детей (4-5 лет) – 1 ребенок

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня
Социально-коммуникативное развитие	100%	-	-	45%	50%	-
Речевое развитие	100%	-	-	85%	15%	-
Познавательное развитие	100%	-	-	70%	30%	-
Художественно-эстетическое развитие	100%	-	-	50%	50%	-
Физическое развитие	100%	-	-	80%	20%	-
ИТОГО	100%	-	-	64%	33%	-

Педагогическая диагностика, проводимая с ребенком специалистами и педагогами ДОУ, показывает динамику и продвижение по всем разделам адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Перспективы дальнейшей деятельности:

- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития по всем образовательным областям;
- в 2024-2025 учебном году разработать индивидуальные образовательные маршруты, с учетом результатов диагностического обследования, а также индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- привлечение родителей (законных представителей) к образовательному процессу: выполнение заданий от специалистов (учителя - дефектолога, учителя - логопеда), поручений воспитателя (контроль культурно-гигиенических навыков в домашних условиях).

Возраст 5-6 лет – 7 детей

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня
Социально-коммуникативное развитие	70%	30%	-	14%	86%	-
Речевое развитие	70%	30%	-	56%	44%	-
Познавательное развитие	70%	30%	-	42%	58%	-

Художественно-эстетическое развитие	70%	30%	-	42%	58%	-
Физическое развитие	70%	30%	-	28%	72%	-
ИТОГО	70%	30%	-	36%	64%	-

Педагогическая диагностика, проводимая с детьми специалистами и педагогами ДОУ, показывает динамику и продвижение по всем разделам адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Перспективы дальнейшей деятельности:

- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития по всем образовательным областям;
- в 2024-2025 учебном году разработать индивидуальные образовательные маршруты, с учетом результатов диагностического обследования, а также индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- привлечение родителей (законных представителей) к образовательному процессу: выполнение заданий от специалистов (учителя - дефектолога, учителя - логопеда), поручений воспитателя (контроль культурно-гигиенических навыков в домашних условиях).

Возраст 6-7 лет - 1 ребенок

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня	Низкий уровень	Средний уровень	Выше среднего уровня
Социально-коммуникативное развитие	-	100%	-	-	80%	20%
Речевое развитие	50%	50%	-	50%	50%	-
Познавательное развитие	25%	75%	-	25%	75%	-
Художественно-эстетическое развитие	25%	75%	-	-	100%	-
Физическое развитие	-	100%	-	-	100%	-
ИТОГО	20%	80%	-	15%	85%	-

Педагогическая диагностика, проводимая с ребенком специалистами и педагогами ДОУ, показывает динамику и продвижение по всем разделам адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка востребованности выпускников группы

Количество выпускников	МОУ «Сланцевская СОШ №3» <i>Коррекционный класс</i>	МОУ «Сланцевская СОШ №6» <i>коррекционный класс</i>
------------------------	--	--

3	2	1
----------	----------	----------

Выполнение адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида» (группа компенсирующей направленности №3 с тяжелыми умственными нарушениями)

Списочный состав группы 8 детей, из них 5 мальчиков и 3 девочки

1 год обучения (подгруппа 4-5 лет) 4 ребенка

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий уровень	Ниже среднего уровня	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже среднего уровня	Средний уровень
Социально-коммуникативное развитие	50%	50%	-	25%	75%	-
Речевое развитие	75%	25%	-	75%	25%	-
Познавательное развитие	75%	25%	-	50%	50%	-
Художественно-эстетическое развитие	75%	25%	-	50%	50%	-
Физическое развитие	100%	-	-	75%	25%	-
ИТОГО	75%	25%	-	55%	45%	

2 год обучения (подгруппа 5-8 лет) 4 ребенка

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий уровень	Ниже среднего уровня	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже среднего уровня	Средний уровень
Социально-коммуникативное развитие	50%	25%	25%	25%	50%	25%
Речевое развитие	50%	50%	-	50%	50%	-
Познавательное развитие	50%	25%	25%	25%	50%	25%
Художественно-эстетическое развитие	25%	75%	-	-	75%	25%
Физическое развитие	100%	-	-	50%	50%	-
ИТОГО	55%	35%	10%	30%	55%	15%

Педагогическая диагностика, проводимая с детьми специалистами и педагогами ДОУ, показывает динамику и продвижение по всем разделам адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам диагностического обследования в 2024-2025 учебном году медико-педагогическую комиссии МУДО «СППЦ» у 2 детей показала положительную динамику и у 1 ребенка незначительную положительную динамику.

Перспектива дальнейшей деятельности:

- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения Адаптированной образовательной программы для детей с интеллектуальной недостаточностью по всем образовательным областям;
- в 2024-2025 учебном году внести изменения в индивидуальные образовательные маршруты, с учетом результатов диагностического обследования, а также индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- привлечение родителей (законных представителей) к образовательному процессу: выполнение заданий от специалистов (учителя - дефектолога, учителя - логопеда), поручений воспитателя (контроль культурно-гигиенических навыков в домашних условиях).

Оценка востребованности выпускников группы

Количество выпускников	ГБОУ ЛО «Сланцевская школа-интернат»
2	2

5. Анализ работы с родителями (законными представителями) воспитанников

В рамках реализации основной образовательной программы ДОУ осуществляет сотрудничество с родителями воспитанников, направленное на создание единого образовательного пространства развития ребенка. С этой целью в работе с семьями воспитанниками активно используются разнообразные формы сотрудничества, направленные на повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников, а именно: тематические родительские собрания, консультации, круглые столы, мастер-классы. Родители являются активными участниками спортивных развлечений, викторин, досугов, театрализованных представлений.

Работа с родителями (законными представителями) проводилась по трем направлениям:

1. Информационно-аналитическое направление, целью которого является выявления интересов, потребностей запросов родителей (законных представителей) воспитанников:
 - анкетирование родителей: анкетирование родителей (законных представителей) при поступлении детей в ДОУ;
 - анкетирование родителей (законных представителей) выпускников «Удовлетворенность деятельностью образовательной организации»;
 - анкетирование родителей (законных представителей) детей групп компенсирующей направленности «Эмоциональное благополучие ребенка»;
 - общие и групповые родительские собрания
2. Познавательное - досуговое направление, целью которого является формирования у родителей практических навыков воспитания детей:
 - недели здоровья;
 - неделя образования;
 - спортивные и музыкальные праздники и развлечения;
 - социальные акции: «Быть заметным модно», «Память жертвам ПДД», «Окна России», «Возложение цветов павшим героям»;

- физкультурно-оздоровительные мероприятия с родителями: «Папа, мама, я спортивная семья», этап спартакиады дошкольников с семьей (1 семья); мероприятия проводимые в рамках клуба «Здорово, здороВо!»
3. Наглядно-информационное (наглядно-просветительское) направление, целью которого является обогащение знаний родителей об особенностях родителей и воспитании детей дошкольного возраста: буклеты, памятки, консультации, советы специалистов.

Полученные результаты:

1. Сводный анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ «Удовлетворенность деятельностью образовательной организации» показал:

- 97 % родителей (законных представителей) воспитанников ответили - определенно да;
- 3 % родителей (законных представителей) воспитанников ответили - скорее да, чем нет.

2. В течение учебного года проведены значимые совместные мероприятия с родителями:

- 3 недели здоровья (октябрь, январь, апрель) (общий охват родителей **74 (+12) человека**)
- неделя образования - **38 мероприятия (+4)** по сравнению с 2022-2023 учебным годом, охват родителей **137 человека (+15)**

3. На Неделе образования при работе с родителями использовались дистанционные формы работы с - встреча с родительской общественностью «Дошкольное образование: рост и развитие. Отвечаем на вопросы»;

- круглый стол «ФОП ДО/ФАОП ДО. Отвечаем на вопросы»;
- встреча с родительской общественностью «Дошкольное образование: рост и развитие»;
- встреча с родительской общественностью «Дополнительное образование – для успеха каждого ребенка»;
- пресс-конференция председателя комитета образования;
- мероприятия, организованные на группах педагогами, позволили «погрузить» родителей (законных представителей) воспитанников в педагогический процесс дошкольного учреждения. Родители поучаствовали в досуговых мероприятиях - праздниках, развлечениях, викторинах. родителями:

Родителям ДООУ была представлена возможность познакомиться со всеми мероприятиями, организованными на Неделе образования в официальной группе ВКонтакте МДОУ «Сланцевский детский сад №15», а также посмотреть видеоролик «Все самое лучшее о детском садике»

Положительным результатом проведенных мероприятий, в рамках Недели образования стоит считать 35 положительных отзывов родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы: Анализ деятельности педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников показал, что использование разнообразных форм сотрудничества с родителями, способствует установлению обратной связи с родителями, формированию партнерских отношений с педагогами.

Выявленные проблемы и пути решения:

Однако необходимо отметить, что не все родители (законные представители) воспитанников готовы активно участвовать в жизни детского сада.

Пути решения:

- продолжать работу по повышению педагогической культуры родителей;
- продолжать вовлекать родителей в деятельность ДОУ;
- продолжать совместную работу по обмену опытом между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников)

6. Анализ обеспечения безопасности

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

1. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности, ГО и ЧС организации:

- разработан паспорт безопасности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида» /корпус №1,2/ от 19.11.2019;
- разработаны инструкции:
- Инструкция по действиям персонала МДОУ «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида» при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнения мероприятий гражданской обороны 07-20-01;
- Инструкция руководителя образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной жизнедеятельности 07-20-02;
- Инструкция по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и воспитанников ДОУ при обнаружении взрывоопасных предметов 07-20-03;
- Инструкция по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудникам МДОУ «Сланцевский детский сад 315» при поступлении угрозы в письменном виде 07-20-04;
- Инструкция по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудникам МДОУ «Сланцевский детский сад №15» при поступлении угрозы по телефону 07-20-05;
- Инструкция по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ответственному лицу при обходе помещений учреждения 07-20-06;
- Инструкция по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ответственному лицу при обходе здания и территории в вечернее и ночное время 07-20-07;
- Инструкция о порядке действий при обнаружении беспилотного воздушного судна в воздушном пространстве над территорией объекта учреждений.

Проведены тренировочные эвакуации совместно с детьми и сотрудниками: Акты проведения практической тренировки по эвакуации людей по антитеррористической защищенности ДОУ : 22.02.2024, 27.03.2024, 03.05.2024.

Охрана объектов организации осуществляется в дневное и ночное время по корпусу 1, 2 охранной организацией ООО «ОО «Сланцы Северо-Запад» в составе 6 сотрудников;

- объекты образовательной организации оборудованы кнопкой тревожного сигнала (средств передачи тревожных сообщений в подразделение войск национальной гвардии), системой охранной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, системой видеонаблюдения (установлены камеры внешнего видеонаблюдения в

количестве 14 ед., камеры внутреннего наблюдения в количестве 5 ед.). В корпусе 1 имеется ручной металлоискатель;

- территории организации оборудована ограждением оборудована и обеспечивает несанкционированный доступ;

На пункте охраны образовательного учреждения имеются:

- журнал учета посетителей /1,2 корпус/;

- журнал осмотра территории и помещений на предмет посторонних предметов /1,2 корпус/;

- журнал регистрации автотранспорта, въезжающего на территорию ДООУ /1,2 корпус/;

- график дежурства должностных лиц /1,2 корпус/;

- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб /1,2 корпус/

2. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности

Объекты оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации с 2009 г. Автоматическая пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре (Акционерное общество «Центр безопасности «Охрана помещений» (АО «ЦБПО»). Объект оборудован системой управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте. Здания организации системами противоподымной защиты не оборудованы. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивают беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены. Проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась (проводилась, не проводилась),

Учреждение укомплектовано огнетушителями на 100%. В корпусе №1 имеется 34 огнетушителя, из них 9 шт. – ОП-8, 22 шт.- ОП-4, ОУ- 4, 2 огнетушителя в электрощитовой – АГС – 12 с тепловым пуском. В корпусе №2 имеется 13 огнетушителей, из них 6 шт. – ОП-4, 6 шт. – ОП-8, помимо этого в электрощитовых (корпус №1,2) установлены автономные установки пожаротушения с терма-ОТВ (ФОГ 20 пластина).

Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также учебных практических тренировок по действиям при пожаре организовано.

Разработаны инструкции:

- инструкция по пожарной безопасности в МДОУ «Сланцевский детский сад №15» 07-03-01;

- инструкция о мерах пожарной безопасности в МДОУ «Сланцевский детский сад №15» 07-03-02;

- должностная инструкция заведующего ДООУ по пожарной безопасности 07-03-03;

- должностная инструкция ответственного за пожарную безопасность 07-03-04;

- инструкция о мерах пожарной безопасности для дежурного администратора 07-03-05;

- инструкция по пожарной безопасности при проведении новогодних утренников и других массовых мероприятий 07-03-06

Имеются в наличии:

- декларация пожарной безопасности №41454-ТО-235 от 22.04.2019;

- планы эвакуации обучающихся и персонала (1,2 этажи) /корпус №1,2/;

- план действий сотрудников на случай пожара в образовательном учреждении /корпус №1,2/;

Издано распоряжение «О действиях сотрудников при обнаружении пожара в МДОУ «Сланцевский детский сад № 15», корпус № 1» «О действиях сотрудников при обнаружении пожара в МДОУ «Сланцевский детский сад № 15», корпус №2»;

Произведена огнезащитная обработка деревянных покрытий сараев, чердачного помещения и элементов кровли 19.05.2023.

Создана добровольная пожарная дружина /корпус №1,2/.

Имеются в наличии акты:

- о результатах обследования системы пожарной сигнализации /корпус 1,2/: от 05.08.2023, 18.10.2023, 22.02.2024, 15.05.2024;
- о результатах обследования системы автономного пожаротушения АГС -12 /корпус №1/ от 05.08.2023, 18.10.2023, 22.02.2024, 15.05.2024;
- о результатах обследования системы отключения вентиляции при срабатывании автоматической пожарной сигнализации /корпус 1,2/ от 05.08.2023, 18.10.2023, 22.02.2024, 15.05.2024;
- акты проверки системы передачи извещений пожарной тревоги от объектовой автоматической пожарной сигнализации в подразделение пожарной охраны с использованием ЦАСПИ /корпус №1,2/: от 05.08.2023, 18.10.2023, 22.02.2024, 15.05.2024;
- акты проверки качества (состояния) огнезащитного покрытия металлических лестниц /корпус №1,2/ от 18.03.2024;
- акты на периодическую проверку и чистку вентканалов /1,2 корпус/: от 01.03.2024;
- акт о проверке внутреннего противопожарного водопровода /корпус №1/ от 13.03.2024

С сотрудниками ДОУ проведены:

- проверка знаний сотрудников по пожарно-техническому минимуму;
- проверка знаний по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. 29 работников прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи, 72 ч., ООО «ИТ – перемена»;
- проверка знаний требований охраны труда работников вновь поступивших;
- инструктажи по пожарной безопасности;
- проведены тренировочные эвакуации совместно с детьми и сотрудниками: Акты проведения практической тренировки по эвакуации людей от 05.08.2023, 18.10.2023, 22.02.2024, 15.05.2024;

Электробезопасность:

В 2020 - 2021 учебном году установлены устройства молниезащиты зданий ДОУ /корпус №1,2/. Входные двери в электрощитовые железные противопожарные, постоянно закрыты на замок. Все электрические щиты освещения (ЩО) постоянно закрыты на замки). Соблюдены требования к электросетям и электроустановочным изделиям: светильники надежно подвешены к потолку, имеют светорассеивающую арматуру. Произведены проверка (испытаний) электроустановки. Произведена замена электросчетчика (корпус №1).

3. Мероприятия по соблюдению охраны труда и техники безопасности.

Проводятся инструктажи на рабочем месте /корпус №1,2/ - 1 раз в квартал;

Прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда работников с выдачей удостоверений - Шлегель О.В., Кузьмина О.В., Стащенко Н.Н., Печуева О.В.

На всех рабочих местах проведена специальная оценка условий труда СУОТ/корпус №2 - 2019, корпус №1 - 2020/. Проведена оценка профессиональных рисков /корпус №1,2 - 2021/. Проведены плановые медицинские осмотры и санитарно-гигиеническое обучение работников ДОУ.

4. Мероприятия по обеспечению дорожной безопасности.

Разработан Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения МДОУ «Сланцевский детский сад №15» от 17.06.2022 №18. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками МДОУ «Сланцевский детский сад

№15» ежегодно разрабатывается. Осуществляется регулярный контроль за состоянием территории ДОУ, сбором и вывозом мусора.

Выводы: В ДОУ создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание ребенка и взрослого в течение дня. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ.

Основные задачи работы на 2024 – 2025 учебный год:

1. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий и модернизации развивающей среды в соответствии с задачами ФОП ДО.
2. Повышение качества работы по экологическому воспитанию, через совершенствование основ экологического мировоззрения и культуры дошкольников в процессе реализации парциальной программы Н.А. Рыжовой «Наш дом - природа»
3. Развития математических представлений и финансовой грамотности у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы.

Раздел 2. Административно-хозяйственная деятельность

2.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка и утверждение графиков работы и циклограмм административного, педагогического, технического персонала.	август	Заведующий, зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель
2	Подготовка приказов и распоряжений к началу учебного года.	август	Заведующий, делопроизводитель
3	Совершенствование и расширение нормативно – правовой МДОУ на 2024 – 2025 уч. год.	В течение года	Заведующий
4	Подготовка и утверждение штатного расписания.	Август, Декабрь	Заведующий, гл. бухгалтер
5	Заключение (продление) договоров с организациями, обслуживающими ДОУ на 2025 год.	Декабрь, январь	Заведующий , гл. бухгалтер
6.	Формирование (актуализация) карты внутреннего финансового контроля на 2025 год.	Декабрь	Заведующий, гл. бухгалтер
7.	Отчет по самообследованию за 2024 учебный год.	Апрель	Заведующий, зам. заведующего по ВР и Б,

			старший воспитатель
8.	Составление проекта плана работы МДОУ «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида» на 2025– 2026 учебный год.	Май-июнь	Заведующий, зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель
9.	Составление календарного учебного графика на 2025-2026 уч. год.	Май-июнь	Заведующий, зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель

2.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Обеспечение групп и других подразделений учреждения в соответствии с утвержденными нормативами: - моющими средствами; - хозяйственно-уборочным инвентарем.	1 неделя текущего месяца В течение года	Заведующий хозяйством
2	Списание хозяйственно-уборочного инвентаря, мягкого инвентаря, мебели, материалов. Списание моющих средств.	По мере необходимости Ежемесячно	Заведующий хозяйством
3	Приобретение мягкого инвентаря, постельного белья, полотенец, мебели, посуды.	В течение календарного года.	Заведующий хозяйством
4	Инвентаризация материальных ценностей.	Ноябрь 2024	Гл.бухгалтер, заведующий хозяйством

2.3. Подготовка ДОУ к новому учебному году

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Издание приказа по подготовке к новому учебному году.	апрель	Заведующий
2	Административное совещание по организации летнего ремонта ДОУ.	апрель	Заведующий
3	Подготовка документации к приемке учреждения к новому 2025 – 2026 учебному году.	май-июнь	Заведующий, зам. заведующего по ВР и Б,
4	Весенний общий технический осмотр здания, территории, кровли, подвала, ограждения с составлением акта обследования.	апрель третья декада	Заведующий, заведующий хозяйством
5	Акарицидная обработка.	апрель третья декада	Заведующий хозяйством
6	Паразитологический анализ проб песка.	апрель третья декада	Заведующий хозяйством
7	Подготовка к новому отопительному сезону: гидропромывка и опрессовка отопительной системы.	май, июнь	Заведующий хозяйством

8	Проверка огнезащитной обработки чердака и сарая.	апрель	зам. заведующего по ВР и Б,
9	Чистка вентиляционных каналов.	апрель	зам. заведующего по ВР и Б,
10	Проверка исправности АПС.	май	зам. заведующего по ВР и Б,
11	Измерение сопротивления изоляции проводов.	Май, июнь	Заведующий хозяйством
12	Чистка бойлера.	май	Заведующий хозяйством
13	Разработка проекта бюджетной сметы на 2026 год.	Июнь - июль	Заведующий, гл. бухгалтер, заведующий хозяйством

2. 4. Экология и ЭРГИС

№ п / п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Сдача отчета в системе учета отходов	Апрель 2025 г.	заведующий хозяйством
2.	Подача декларации по отходам за 2024 г. ГИС	Январь 2025 г.	заведующий хозяйством
3.	Сдача отчета 2 ТП отходы за 2024г.	До 5 марта 2025 г.	заведующий хозяйством
4.	Сдача отчета в системе ЭРГИС за 2024 г.	До 15 января 2025 г.	заведующий хозяйством

Раздел 3. Работа с кадрами

Задача: совершенствование профессиональной компетенции педагогов в контексте внедрения федеральной образовательной программы в ДОУ.

3.1. Перспективный план прохождения аттестации педагогическими работниками

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата предыдущей аттестации	Дата последующей аттестации			
				2024	2025	2026	2027
1	Антонова Татьяна Викторовна	Воспитатель	Прошла аттестацию на первую квалификационную категорию 31.05.2022				Подача заявления в апреле 2027
2	Артемьева Татьяна Валерьевна	Учитель-логопед	Подтвердила высшую категорию 30.05.2023				
3.	Белоусова Юлия Геннадьевна	Воспитатель	Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности в 01.03.2022				Подача заявления на первую квалификационную категорию
4.	Иззатова Гюнель Фаиговна	воспитатель		Аттестация на соответствие занимаемой должности			
5.	Тарасова Алена Владимировна	Инструктор по ФК			Аттестация на соответствие в мае 2025		

6.	Ефремова Светлана Владимировна	Воспитатель	Подтвердила аттестацию в сентябре 2023				
7.	Заварина Наталья Викторовна	Воспитатель	Аттестация на первую квалификационную категорию 26.01.2021		Подача заявления на аттестацию До 26.11.2025		
8.	Краянова Оксана Игоревна	воспитатель	В должности воспитателя с 01.09.2017	Декретный отпуск			
9.	Кобзева Светлана Борисовна	Воспитатель	Подтвердила высшую категорию 25.01.2022				
10.	Марусева Юлия Викторовна	Музыкальный руководитель	Подтвердила выла первую категорию 26.01.2021		Подача заявления в декабре 2025		
11.	Меркова Ксения Павловна				Аттестация на соответствие занимаемой должности		
12.	Печуева Ольга Владимировна	Педагог-психолог	Аттестована на высшую категорию в ноябре 2023				
13.	Смирнова Ирина Евгеньевна	Воспитатель	Подтвердила высшую категорию 28.02.2023				
14.	Саватеева Анна Александровна	Воспитатель		Подача заявления на аттестацию до 31.10.2024			
15.	Сибуль Ирина Эльмартовна	Учитель-логопед	Подтвердила высшую категорию 27.03.2020		Подача заявления на аттестацию до 09.01.25		
16.	Серёдкина Елена Викторовна	Воспитатель	Аттестовалась на высшую квалификационную категорию 24.11.2020		Подача заявления на аттестацию 24.09.2025		
17.	Теплова Людмила Анатольевна	Воспитатель	Аттестовалась в декабре 2019	Подача заявления на первую категорию			
18.	Титова Наталья Александровна	Инструктор по ФИЗО	Аттестовалась на высшую категорию 24.09.2019	Подача заявления на аттестацию до 30.06..2024			
19.	Халтсонен Ирина Сергеевна	Воспитатель	Подтвердила первую категорию 24.11.2020		Подача заявления на аттестацию до 24.09.2025		
20.	Яковлева Ирина Талгатовна	Учитель-дефектолог	Аттестовалась на высшую категорию 29.12.2021				
21.	Яловенко Ольга Евгеньевна		Аттестация на высшую квалификационную категорию 24.09.2021	Подача заявления на аттестацию до 30.06.2024			
22.	Константинова Екатерина Юрьевна	воспитатель	Аттестовалась на первую категорию май 2024				
23.	Иванова Ольга Борисовна	Учитель-дефектолог	Аттестовалась на первую категорию в январе 2024				
25.	Камаараули Елена Владимировна	воспитатель	Аттестовалась на соответствие должности в октябре 2024				
26.	Некрасова Диана Денисовна	воспитатель			Аттестация на соответствие январь		
27.	Цветкова Нина Борисовна	воспитатель	Аттестовалась на первую категорию в марте 2024				
28.	Семенова	воспитатель			Аттестация на		

	Аннели Эрвиновна				соответствие занимаемой должности		
29.	Михайлова Юлия Дмитриевна	воспитатель				Аттестация на соответствие занимаемой должности	
30.	Семенова Кристина Сергеевна	Учитель - логопед				Аттестация на соответствие занимаемой должности	
31.	Ампилогова Анна Владимировна	Педагог- психолог				Аттестация на соответствие занимаемой должности	
32.	Проскурин Павел Андреевич	Учитель - логопед				Аттестация на соответствие занимаемой должности	
33.	Емельянова Елизавета Борисовна	воспитатель			Аттестация на соответствие занимаемой должности		

Сроки прохождения курсов повышения квалификации педагогами

№ п/п	Ф.И.О педагога	должность	Наименование курсов повышения квалификации	Время прохождения курсов повышения квалификации		
				2024 - 2025	2025- 2026	2026- 2027
1.	Антонова Татьяна Викторовна	воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа – ООО IT- перемена			//////
2.	Артемьева Татьяна Валерьевна	учитель- логопед	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа – ООО IT- перемена			//////
3.	Белюсова Юлия Геннадьевна	воспитатель	2024 - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа – ООО IT- перемена			//////
4.	Иззатова Гюнель Фаиговна	Воспитатель	2024 - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа – ООО IT- перемена			//////
5.	Ефремова Светлана Владимировна	воспитатель	2024 - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа – ООО IT- перемена			//////
6.	Заварина Наталья Викторовна	воспитатель	2024 - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа – ООО IT- перемена			//////
7.	Иванова Ольга Борисовна	учитель- дефектолог	2024 - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО			//////

			и ФАОП ДО» 72 часа – ООО IT-перемена			
9.	Камараули Елена Владимировна	Воспитатель	2024 - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа – ООО IT-перемена			//////////
10.	Кобзева Светлана Борисовна	воспитатель	2024 - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа – ООО IT-перемена			//////////
11.	Константинова Екатерина Юрьевна	воспитатель	2024 - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа – ООО IT-перемена			//////////
14.	Кузьмина Олеся Владимировна	заместитель заведующего по ВР и Б	2024 - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа – ООО IT-перемена			//////////
15.	Меркова Ксения Павловна	воспитатель	2024 - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа – ООО IT-перемена			//////////
16.	Марусева Юлия Викторовна	музыкальный руководитель	2024 - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа – ООО IT-перемена			//////////
17.	Печуева Ольга Владимировна	педагог-психолог	2024 - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа – ООО IT-перемена 2024 - «Организация деятельности педагога – психолога в системе дошкольного образования» - «Московский государственный психолого-педагогический университет»			//////////
18.	Саватеева Анна Александровна	воспитатель	2024 - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа – ООО IT-перемена			//////
19.	Середкина Елена Викторовна	воспитатель	2024 - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа – ООО IT-перемена			//////////

20.	Семенова Аннели Эрвиновна	воспитатель	2024 - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа – ООО ИТ-перемена			//////////
21.	Сибуль Ирина Эльмартовна	Учитель - логопед	2024 - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа – ООО ИТ-перемена			//////////
22.	Смирнова Ирина Евгеньевна	воспитатель	2024 - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа – ООО ИТ-перемена			//////////
23.	Титова Наталья Александровна	инструктор по физической культуре	2024 - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа – ООО ИТ-перемена			//////////
24.	Халтсонен Ирина Сергеевна	воспитатель	2024 - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа – ООО ИТ-перемена			//////////
26.	Шлегель Оксана Владимировна	заведующий ДОУ	2024 - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа – ООО ИТ-перемена			//////////
27.	Яковлева Ирина Талгатовна	учитель-дефектолог	2024 - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа – ООО ИТ-перемена			//////////
28.	Яловенко Ольга Евгеньевна	воспитатель	2024 - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа – ООО ИТ-перемена			//////////
29.	Емельянова Елизавета Борисовна	воспитатель	2024 - «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 72 часа – ООО ИТ-перемена			//////////
30.	Теплова Людмила Анатольевна	воспитатель		//////////		
31.	Тарасова Алена	инструктор		//////////		

	Владимировна	по ФК			
32.	Ампилогова Анна Владимировна	педагог-психолог		//////////	
33.	Семенова Кристина Сергеевна	учитель - логопед		//////////	
34.	Проскурин Павел Владимирович	учитель - логопед		//////////	

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема	Этапы работы над темой		
				2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Антонова Татьяна Викторовна	Воспитатель	"Развитие патриотического воспитания при помощи волонтерского движения в детском саду"	+	+	+
2	Артемьева Татьяна Валерьевна	Учитель-логопед	Применение метода ментальных карт в коррекции речевых нарушений дошкольников ТНР	+	-	-
3.	Белюсова Юлия Геннадьевна	Воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.	+	+	-
4.	Тарасова Алена Владимировна	Инструктор по ФИЗО	Развитие физических способностей детей с использованием нетрадиционных технологий по здоровьесбережению	+	+	+
5.	Ефремова Светлана Владимировна	Воспитатель	Использование техники эбру в художественно-эстетическом развитии дошкольников	+	-	-
6.	Заварина Наталья Викторовна	Воспитатель	«Элементы ментальной арифметики в образовательной деятельности дошкольников»	+	+	-
8.	Иванова Ольга Борисовна	Учитель - дефектолог	Использование мнемотаблиц в работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью	+	+	-
8.	Иззатова Гюнель фаиговна	Воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста	+	+	-
9.	Ампилогова Анна Владимировна	Педагог - психолог	Разработка интерактивных обучающих материалов для детей с грубой степенью психического развития	+	+	+
10.	Камараули Елена Владимировна	Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, через реализацию педагогического проекта «Счастье - это мир»	+	+	-
11.	Константинова Екатерина Юрьевна	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования	+	+	-

12.	Семенова Кристина Сергеевна	Учитель - логопед	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности	+	+	+
13	Кобзева Светлана Борисовна	Воспитатель	Использование проекта «Посткроссинг в детском саду» для патриотического воспитания детей старшего возраста»	+	+	-
14.	Марусева Юлия Викторовна	Музыкальный руководитель	Использование логоритмических упражнений на музыкальных занятиях	+	-	-
15	Меркова Ксения Павловна	Воспитатель	Формирование речи детей в игровой деятельности.	+	+	-
16.	Печуева Ольга Владимировна	Педагог- психолог	«Опытно-экспериментальная деятельность с детьми с ОВЗ»	+	+	-
17.	Смирнова Ирина Евгеньевна	Воспитатель	Сенсорная интеграция в развитии ребенка дошкольника	+	+	-
18.	Дмитриева Юлия Михайловна	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет	+	+	+
19.	Саватеева Анна Александровна	Воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	+	+	-
20.	Сибуль Ирина Эльмартовна,	Учитель- логопед	Экспресс – диагностика речевого развития детей общеразвивающих групп ДОУ	+	+	+
21.	Серёдкина Елена Викторовна	Воспитатель	Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста	+	+	+
22.	Проскурин Павел Андреевич	Учитель - логопед	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности	+	+	+
23.	Титова Наталья Александровна	Инструктор по ФИЗО	Сенсомоторная интеграция как один из факторов развития дошкольников на занятии по физической культуре	+	+	+
24.	Халтсонен Ирина Сергеевна	Воспитатель	Сенсорное развитие для детей с интеллектуальной недостаточностью посредством дидактических игр	+	-	-
25.	Цветкова Нина Борисовна	воспитатель	«Изо-терапия как средство развития эмоционального состояния ребенка	+	+	-
26.	Яковлева Ирина Талгатовна	Учитель- дефектолог	Систематическое внедрение в практическую деятельность учителя-дефектолога нейропсихологический игр и упражнений	+	-	-
27.	Яловенко Ольга Евгеньевна	Воспитатель	Волонтерское движение в ДОУ	+	+	+
28.	Теплова Людмила Анатольевна	Воспитатель	Театрализованная деятельность детей ЗПР, как средство их развития	+	+	+

29.	Семенова Аннели Эрвиновна	Воспитатель	Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста	+	+	+
30.	Емельянова Елизавета Борисовна	Воспитатель	3-Д конструирование из пластилина и зубных палочек	+	+	+
	Некрасова Диана Денисовна		Развитие творческих навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования	+	+	+

Раздел 4. Организационно-педагогическая деятельность

4.1. Методическая работа

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью всестороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья в контексте внедрения ФОП ДОУ.

Задачи:

1. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий и модернизации развивающей среды в соответствии с задачами ФОП ДО.
2. Повышение качества работы по экологическому воспитанию через реализацию долгосрочных экологических проектов в соответствии с парциальной программы Н.А. Рыжовой «Наш дом - природа»
3. Развития математических представлений и финансовой грамотности у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы.

Основные направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Педагогические советы	Установочный: «Организация деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год»	Август 2024	Администрация ДОУ
	Тематический: «Рассмотрение индивидуальных образовательных маршрутов на одаренных детей и детей с ОВЗ»	Октябрь 2024	Администрация ДОУ
	Тематический: «Создание в ДОУ условий для экологического воспитания детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2024	Администрация ДОУ
	<u>Мероприятия, проводимые в рамках подготовки к педагогическому совету:</u>		
	Вебинар «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста (очно)	Сентябрь 2024	Администрация ДОУ

Круглый стол ««Организация и проведение проектной деятельности по экологическому воспитанию в ДОУ»»	Сентябрь 2024	Педагоги ДОУ
Реализация педагогических проектов по экологическому воспитанию совместно с родителями (законными представителями) воспитанников	В течение года	Администрация ДОУ, педагоги ДОУ
Вебинар «Проектная деятельность по экологическому воспитанию» (очно)	Октябрь 2024	Администрация ДОУ
Тестирование педагогов «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Октябрь 2024	Администрация ДОУ
Тематический контроль: «Экологическое воспитание дошкольников в условиях детского сада»	Ноябрь 2024	Администрация ДОУ
Педагогический проект «Наш веселый огород»	Март - август	Педагоги ДОУ
Тематический: «Реализация задач «Познавательного развития» через внедрение в практику работы основ финансовой грамотности детей и математических представлений»	Март 2025	Администрация ДОУ
Вебинар «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в игровой деятельности» (очно)	Январь 2025	Администрация ДОУ
Вебинар "Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» (очно)	Январь 2025	Администрация ДОУ
Мастермайнд 1 ч. Алгоритм формирования математических представлений	Февраль 2025	Администрация ДОУ, педагоги ДОУ
Мастермайнд 1 ч. Алгоритм формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Февраль 2025	Администрация ДОУ, педагоги ДОУ
«Финансовая игра» с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников	Февраль 2025	Педагоги ДОУ
Тематический контроль: «Организация образовательной деятельности – ФЭМП»	Март 2025	Администрация ДОУ
Тематический: «Отчеты педагогов по работе с одаренными детьми»	Май 2025	Администрация ДОУ, педагоги ДОУ
Итоговый: "Результаты проведения внутренней системы оценки качества образовательной деятельности за 2024-2025 учебный	Июнь 2025	Администрация ДОУ

	год»		
Микропедсоветы, собеседование	Микропедсовет «Результаты диагностики индивидуального развития воспитанников на начало года»	Последняя декада сентября 2024	Педагоги группы № 1,2,3 (корпус 2) №3,12,
	Микропедсоет «Результаты работы за первый период и планирование на второй»	Вторая декада ноября	Педагоги группы №1 2,3,4 (корпус 2) №3,12 (корпус 1)
	Микропедсовет «Результаты адаптации детей к условиям коррекционного учреждения»	Первая декада декабря	Педагоги группы №1 2,3,4 (корпус 2) №3,12 (корпус 1)
	Собеседование по результатам адаптации детей к условиям общеобразовательного учреждения	Первая декада декабря	Администрация ДОУ, Группа № 2 (ранний возраст)
	Микропедсоет «Результативность за первое полугодие и задачи третьего периода (коррекционные группы)»	Февраль	Педагоги группы №1 2,3,4 (корпус 2) №3,12 (корпус 1)
	Индивидуальное собеседование «Результаты диагностики индивидуального развития воспитанников »	Октябрь Апрель-май	Администрация ДОУ, педагоги всех групп
Психолого-педагогический консилиум (ППк)	Принятие индивидуального образовательного маршрута. - Рассмотрение сложных случаев речевых нарушений у воспитанников. - Определение условий дальнейшей коррекции. - Результаты работы по индивидуальному образовательному маршруту.	1 раз в квартал	Администрация ДОУ
Работа методического совета	Реализация плана работы методического совета ДОУ	В течение года (по отдельному плану)	Члены методического совета
Работа творческой группы по инновационной деятельности	Реализация программы мероприятий по организации инновационной деятельности в ДОУ.	В течение года (по отдельным программам)	Зам. заведующего по ВР и Б, педагоги ДОУ
	Реализация дорожной карты (план-график) по апробации проекта «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО в МДОУ «Сланцевский детский сад № 15» на 2024 -2026 г. (СИП)	В течение года	Заведующий ДОУ Рабочая группа ДОУ

Педагогические часы	<p>Организовать прослушивание вебинаров для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прослушать вебинар «Технология проблемного обучения» на сайте www.prodlenka.ru - прослушать вебинар «Образовательные проекты в ДОО» на сайте ООО «Русское слово» - просмотреть мастер-класс «Социоигровые технологии для общения с детьми» на сайте ООО «Русское слово» - прослушать вебинар «Детское экспериментирование как средство экологического воспитания» на сайте ООО «Русское слово»; - прослушать семинар «Организация совместной деятельности детей как условие их позитивной социализации. Практика ДОО» на сайте ООО «Русское слово» - прослушать вебинар «Педагогическое общение как важное условие эффективности образовательно-воспитательного процесса» на сайте www.slovopedagoga.ru 	<p>Ноябрь 2024</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>Март 2025</p> <p>Март 2025</p> <p>Апрель 2025</p> <p>Апрель 2025</p>	<p>Зам. заведующего по ВР и Б, педагоги ДОУ</p>
	Консультация для педагогов "Методика организации прогулки в осенний период" соответствии с ФОП»	Октябрь 2024	Зам. заведующего по ВР и Б
	Консультация для педагогов «Рабочая программа воспитания в структуре образовательной программы ДОУ в	Октябрь 2024	Зам. заведующего по ВР и Б
	Консультация для педагогов «Профессиональный стандарт педагога»	Ноябрь 2024	Зам. заведующего по ВР и Б
	Консультация для педагогов по результатам диагностики развития познавательных процессов у детей подготовительной к школе группы	Ноябрь 2024	Педагог - психолог
	Консультация для педагогов по результатам анализа адаптации детей, вновь поступивших в ДОУ	Декабрь 2024	Педагог - психолог
	Консультация для педагогов организация прогулки в зимний период	Декабрь 2024	Зам. заведующего по ВР и Б
	Консультация для педагогов "Системно - деятельностный подход в образовательной деятельности	Март 2025	Зам. заведующего по ВР и Б

	ДОО как основа ФГОС дошкольного образования" (рамках реализации плана мероприятий по улучшению качества образования)		
	Анкетирование педагогов «По оценке развивающей предметно - пространственной среды».	Апрель 2025	Зам. заведующего по ВР и Б
	Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня	Апрель 2025	Зам. заведующего по ВР и Б
	Консультация для педагогов по результатам диагностики готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.	Май 2025	Педагог - психолог
	Консультация для педагогов «Организация летне-оздоровительной работы в ДОУ»	Май 2025	Зам. заведующего по ВР и Б
Система наставничества	По отдельному плану Приложение 1.	В течение года	Зам. заведующего по ВР и Б, педагоги

4.2. Контроль и координация

Вид контроля	Тема	Сроки	Ответственные
Текущий	Контроль по планированию коррекционно-образовательной работы воспитателей: - сетки (группы компенсирующей направленности)	ежемесячно	Администрация ДОУ
	Календарно-тематическое планирование	еженедельно	
	Использование эффективных форм организации детей, способствующих сохранению и укреплению психического здоровья (анализ текущей документации)	1 раз в полугодие	Администрация ДОУ, педагог-психолог
	Проверка выполнения плана работы по взаимодействию с семьями воспитанников	1 раз в квартал	Администрация ДОУ
	Качество и ведение документации группы согласно утвержденному списку	1 раз в полугодие	Администрация ДОУ
	Посещение организованной образовательной деятельности	По отдельному графику	Администрация ДОУ
	Персональный контроль педагогов	По отдельному графику	Администрация ДОУ

	Контроль организации двигательной активности физкультурно-оздоровительной деятельности (ООД, развлечения, своевременное предоставление педагогам комплекса бодрящей и утренней гимнастики)	1 раз в квартал (в теплый и холодный период года).	Администрация ДОУ, инструктор по ФК, мед.сестра.
	Контроль организации режимных моментов (алгоритм выхода на прогулку и возвращения с прогулки, организация прогулки, соблюдение культурно-гигиенических навыков, одевание детей на прогулку, подготовка ко сну и подъем)	ежемесячно	
	Контроль воспитательно-образовательной работы по дополнительным общеразвивающим программам	1 раз в квартал (по отдельному графику)	Администрация ДОУ
Результативный (мониторинговый)	<p>Диагностика индивидуального развития воспитанников на начало учебного года.</p> <p>Обработка и анализ результатов наблюдений за адаптацией вновь поступивших детей.</p> <p>Диагностика индивидуального развития воспитанников на конец учебного года.</p> <p>Качество организации развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Мониторинг выявления профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта</p>	<p>Сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>С 10 по 24 мая (общеобразовательные)</p> <p>С 15 мая по 31 мая (компенсирующие)</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Зам. заведующего по ВР и Б</p> <p>старший воспитатель</p>

4.3. Работа методического кабинета

№ п/п	Обеспечение методического кабинета	Сроки	Ответственные
-------	------------------------------------	-------	---------------

1.	Обеспечение педагогов диагностическими материалами по результатам: - диагностическими картами индивидуального развития воспитанников.	Август Апрель	Зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель
2.	Оказание методической помощи педагогам в планировании и оформлении рабочей документации педагогов групп.	В течение года	Зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель
3.	Контроль уровня подготовки и проведения собраний с родителями в группах.	В течение года	Зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель
4.	Оказание методической помощи педагогам в вопросах преемственности ДО и НОО.	В течение года	Зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель
5.	Обсуждение новинок методической литературы.	Сентябрь/апрель	Зам. заведующего по ВР и Б старший воспитатель
6.	Подготовка к педсовету.	Октябрь/ноябрь Февраль/март	Зам. заведующего по ВР и Б старший воспитатель
7.	Проверка текущей документации.	В течение года	Зам. заведующего по ВР и Б старший воспитатель
8.	Методическая работа с педагогами (работа методического совета, организация наставничества, инновационная деятельность)	В течение года	Зам. заведующего по ВР и Б старший воспитатель
9.	Оказание методической помощи в участии педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.	В течение года	Зам. заведующего по ВР и Б старший воспитатель
10.	Оказание методической помощи педагогам при аттестации	В течение года	Зам. заведующего по ВР и Б старший воспитатель
11.	Проведение инструктажей с педагогами.	В течение года	Зам. заведующего по ВР и Б
12.	Создание электронной методической копилки «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» (конспекты занятий, бесед, экскурсий)	В течение года	Зам. заведующего по ВР и Б старший воспитатель

4.4. Выставки, смотры, конкурсы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

1.	Интерактивная фотовыставка «Как я провел лето»	1-2 неделя сентября	Зам. заведующего по ВР и Б, воспитатели групп
2.	Выставка поделок из природного материала «Художница осень»	Октябрь	Зам. заведующего по ВР и Б, воспитатели групп
3.	Фотоколлаж «Физкультура и улыбка наши лучшие друзья!», в рамках недели здоровья	Октябрь	Зам. заведующего по ВР и Б, воспитатели групп
4.	Декоративно-прикладное творчество «Портрет милой мамы»	Ноябрь	Зам. заведующего по ВР и Б, воспитатели групп
5.	Интерактивный «Мандариновый флэшмоб» (фотовыставка)	Декабрь	Зам. заведующего по ВР и Б, воспитатели групп
	Декоративно-прикладное творчество «Новогодняя сказка» (поделки)	Декабрь	
6.	Творческая выставка по зимним видам спорта, в рамках недели здоровья	Январь	Зам. заведующего по ВР и Б, воспитатели групп
7.	Коллаж «Профессия моего папы» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	Февраль	Зам. заведующего по ВР и Б, воспитатели групп
8.	Стенгазета «Профессия моей мамы»	Март	Зам. заведующего по ВР и Б, воспитатели групп
9.	Декоративно-прикладное творчество «Космические дали»	Апрель	Зам. заведующего по ВР и Б, воспитатели групп
10.	Интерактивная выставка рисунков «Пусть не будет войны никогда»	Май	Зам. заведующего по ВР и Б, воспитатели групп
11.	Стена Памяти «Дети войны»	Май	Зам. заведующего по ВР и Б, воспитатели групп

4.5. Коллективные мероприятия с детьми.

Основные направления и формы деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

Детские музыкальные праздники и развлечения.	Музыкальный праздник «День встреч и знакомств» - Уроки безопасности	Сентябрь	Музыкальные руководители
	Музыкальный праздник «Осень, осень в гости просим»	Октябрь	Музыкальные руководители
	Музыкальное развлечение « Праздник детства» (к Всемирному дню ребёнка) – 20 ноября	Ноябрь	Музыкальные руководители
	Музыкальное развлечение «С любовью в сердце» (ко Дню матери) – 29 ноября	Ноябрь	Музыкальные руководители
	Музыкальный праздник «Новый Год – у ворот!»	Декабрь	Музыкальные руководители
	Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Январь	Музыкальные руководители
	Музыкальный праздник «Весна пришла, мамин праздник привела»	Март	Музыкальные руководители
	Музыкальное развлечение «9 Мая – День Победы»	Май	Музыкальные руководители
	Музыкальный праздник - Выпускной «Мы лучше всех»»	Май	Музыкальные руководители
Детские спортивные развлечения и досуги.	Спортивное развлечение «Пожарные на учении» старший дошкольный возраст /в рамках реализации плана работы по пожарной безопасности)/	Октябрь	Инструкторы по ФК
	Спортивное развлечение «Веселые старты» в рамках работы спортивного семейного клуба «ЗдОрово, здорОво!»	Октябрь	Инструктор по ФК
	Спортивный досуг «Дары осеннего леса» (для всех групп)	Ноябрь	Инструкторы по ФК
	Спортивный досуг «Планета веселых мячей»	Декабрь	Инструкторы по ФК
	Квест - игра совместно с родителями «Новогодние приключения» в рамках работы спортивного семейного клуба «ЗдОрово, здорОво!»	Декабрь	Инструктор по ФК
	Спортивный досуг «Путешествие в космос»	Апрель	Инструкторы по ФК

	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!» в рамках работы спортивного семейного клуба «ЗдОрово, здорОво!»	Апрель	Инструктор по ФК – Веселова А.В.
Музыкально-спортивные развлечения	Музыкально-спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый» в рамках реализации плана работы по ПДД	Сентябрь	Инструкторы по ФК, музыкальные руководители
	Музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества»	Февраль	Инструкторы по ФК, музыкальные руководители
	Музыкально-спортивное развлечение «Широкая Масленица»	Февраль	Инструкторы по ФК, музыкальные руководители
	Музыкально-спортивное развлечение «Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать» в рамках реализации плана работы по ПДД	Март	Инструкторы по ФК, музыкальные руководители
	Музыкально-спортивное развлечение «Каждый должен знать о том, что нельзя играть с огнем»	Апрель	Инструкторы по ФК, музыкальные руководители
	Музыкально-спортивное развлечение «Здравствуй лето»	Июнь	Инструкторы по ФК, музыкальные руководители
	Музыкально-спортивное развлечение «Моя Россия»	Июнь	Инструкторы по ФК, музыкальные руководители
Театральный мини-фестиваль, посвященный Всемирному дню театра.	спектакль группы № 1(ТНР);спектакль группы № 2 (ТНР);спектакль группы № 3(ТНР);спектакль группы № 4(ТНР);спектакль группы №12;спектакль группы №8;спектакль группы №4;спектакль группы №9;спектакль группы №1 спектакль группы №2	апрель	Зам. заведующего по ВР и Б старший воспитатель, педагоги групп.

4.6. Организация работы по ранней профориентации детей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация педагогического проекта «Первые	В течение года	Зам. заведующего по

шаги к профессии» в рамках работы по ранней профориентации (для детей дошкольного возраста 5-7 лет)		ВР и Б старший воспитатель, педагоги групп
---	--	---

4.7. Участие в мероприятиях муниципального уровня.

	Мероприятия	сроки	ответственные
1.	Фестиваль детского творчества «Лира-2025».	декабрь-апрель	Зам. заведующего по ВР и Б, педагоги групп.
2.	Конкурс «Дорога и мы».	Февраль	Зам. заведующего по ВР и Б, воспитатели групп.
5.	Конкурс «Неопалимая купина».	Апрель	Зам. заведующего по ВР и Б, воспитатели групп.
6.	Конкурс «Дорога без опасности».	апрель	Зам. заведующего по ВР и Б, воспитатели групп.
7.	День здоровья.	Апрель	Зам. заведующего по ВР и Б, , инструктор ФИЗО воспитатели групп.
9.	Спартакиада педагогических работников.	Октябрь-апрель	Инструктор ФИЗО, педагоги групп.
10.	Спартакиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений.	ноябрь-апрель	Зам. заведующего по ВР и Б, инструктор ФИЗО, воспитатели групп.
11.	Акция «Чистый двор».	апрель, май.	Зам. заведующего по ВР и Б, заведующий хозяйством
12.	Акция «Бумажный журавль»	ноябрь	Зам. заведующего по ВР и Б, воспитатели групп.
	Акция «Быть заметным - это модно!»	декабрь	
	Акция «Мои родители - ответственные водители!»	февраль	
	Акция «Наше безопасное лето»	июнь	

Раздел 5. Организация социальной работы

5.1. Взаимодействие с родителями воспитанников групп МДОУ «Сланцевский детский сад № 15» на 2024 -2025 учебный год

Задача: обеспечение включенности родителей в образовательную деятельность по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования

Основные направления и формы деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Рекламная деятельность	Оформление информационных стендов и групповых уголков для родителей (согласно календарно-тематическому планированию)	В течение года	Воспитатели групп, Зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель
	Периодическое размещение информации для родителей на официальном сайте ДОУ и в официальной группе ВК.	В течение года	Зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель
	Организация открытых мероприятий в ДОУ с целью обеспечения информационной открытости и привлечения внимания родительской общественности к особенностям организации образовательного процесса в рамках внедрения ФОП ДО/ФАОП ДО	февраль	Заведующий, зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель
	Посещение выставок детского творчества	В течение года	Воспитатели групп
Диагностическая деятельность	Сбор сведений, пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь	Воспитатели групп
	1..Анкетирование родителей: 2. «По изучению интересов и потребностей детей и родителей (законных представителей) в выборе направления дополнительного образования; 3. «Адаптация к детскому саду» (родители вновь поступивших детей); 4. Социометрическое обследование (взаимоотношение со сверстниками) - коррекционные группы для детей с ТНР; 5. «Качество питания в детском саду». 6.«Ваш ребенок скоро станет школьником» (подготовительные группы ТНР); 7.«Эмоциональное благополучие ребёнка» (все группы); 8. «Удовлетворенность деятельностью образовательной	В течение года	Зам. заведующего по ВР и Б, педагог-психолог

	организацией» (все группы);		
Педагогическое просвещение	Взаимодействие педагогов с родителями, направленных на решение годовых задач (по отдельному плану педагогов групп).	В течение года	Педагоги групп
	Общие родительские собрания по отдельным направлениям групп (общеразвивающие, коррекционные группы, группы для детей раннего возраста) «Основные направления воспитательно – образовательной деятельности и работы детского сада в 2024 – 2025 учебном году»	Октябрь	Заведующий ДОУ, зам. заведующего по ВР и Б
	Участие в реализации педагогических проектов по экологическому воспитанию	Сентябрь – Декабрь	Зам. заведующего по ВР и Б
	Участие в мастер классах, проводимых в рамках Недели здоровья	Октябрь Январь Апрель	Заведующий ДОУ, зам. заведующего по ВР и Б
	Участие в «Финансовой игре	Февраль	Зам. заведующего по ВР и Б
	Участие в семейном спортивном клубе «ЗдОрово, здорОво!»	В течение года	Заведующий ДОУ, зам. заведующего по ВР и Б
	Общее родительское собрание: «Организация воспитательно-образовательного и коррекционного процесса в ДОУ» для родителей вновь поступивших детей	Июнь	Заведующий ДОУ, зам. заведующего по ВР и Б
	Заседания совета Учреждения	по отдельному плану	Заведующий ДОУ
	Организация мероприятий, посвященных Всемирному дню прав ребенка (оформление буклетов, информационных стендов, размещение информации на официальном сайте ДОУ)	ноябрь	Заведующий ДОУ, зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель
Выявление и сопровождение семей, находящихся в	<i>По отдельному плану работы</i>	В течение года	Заведующий ДОУ, зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель.

социально опасном положении			
Социальные акции	Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников в социально значимых акциях ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ, зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель, педагоги ДОУ

5.2. Взаимодействие ДОУ с объектами социального окружения

Задача: создание условий для успешной социализации воспитанников ДОУ

Основные направления деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Краеведческий музей	Посещение музея с целью активного использования технологии музейная педагогика и с целью ознакомления с природой родного края.	В течение года	Зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель, воспитатели групп
Музыкальная, спортивная, художественные школы,	Экскурсии детей с целью ознакомления и приобщения их к дополнительному образованию.	Май	Зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель, воспитатели групп
Библиотека	По отдельному плану.	В течение года	Зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель, библиотекарь.
ОГИБДД Сланцевского района	По отдельному плану совместной работы.	В течение года	Зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель, инспектор ОГИБДД
ОГПС Сланцевского района	По отдельному плану совместной работы	В течение года	Зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель

Раздел 6. Охрана жизни и здоровья детей

Задача: Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию психокоррекционных, коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных игр по созданию оздоровительного климата в учреждение.

6.1. План оздоровительной работы с детьми на 2024–2025 учебный год

№	Мероприятия	Период выполнения	Ответственные	Срок выполнения
1.	Оптимизация режима			
	Организация щадящего режима детей в адаптационный период	ежедневно	Воспитатели, психолог	Первое Полугодие
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	ежедневно	Педагоги, медсестра, психолог	В течение года
2.	Организация двигательного режима			
	Утренняя гимнастика	ежедневно	Инструктор ФИЗО воспитатели	В течение года
	Физкультурные занятия	3 раза в неделю, 1 из них на улице	Инструктор ФИЗО	В течение года
	Прогулка с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Музыкально-ритмическая пауза	3 раза в неделю	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК	В течение года
	Спортивный досуг	1 раз в месяц	Инструктор ФИЗО	В течение года
	Индивидуальная работа по развитию движений	1 раз в неделю	Инструктор ФИЗО	В течение года
	Физкультурная пауза	2 раза в неделю	Инструктор ФИЗО	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Воспитатели, логопеды	В течение года
	Оздоровительный бег	Ежедневно во время прогулок	Инструктор ФИЗО	С апреля по октябрь
	Дозированный бег	3 раза в неделю	Инструктор ФИЗО	На физ. Занятиях
	Походы (экскурсии)	1 раз в месяц	Воспитатели Инструктор ФИЗО	Июнь, Сентябрь
3.	Охрана психического здоровья			
	Использование элементов релаксации	ежедневно	воспитатели	В течение года
	Минуты тишины Минуты шалости	ежедневно ежедневно	Воспитатели воспитатели	В течение года В течение

				года
	Музыкотерапия: - пробуждение под музыку; - засыпание под музыку.	ежедневно	воспитатели	В течение года
	Элементы сказкотерапии (чтение художественной литературы)	ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Использование психокоррекционных игр в режимных моментах, в ООД.	ежедневно	Педагоги	В течение года
4.	Профилактика заболеваемости			
	Дыхательная гимнастика	Ежедневно после сна, на утренней гимнастике	Воспитатели Инструктор ФИЗО	В течение года
	Гимнастика для глаз	На физ. занятиях, зарядке, на физ. минутках	Воспитатели Инструктор ФИЗО	В течение года
	Оксалиновая мазь (с согласия родителей)	Ежедневно 1 раз в день утром	Воспитатели, контроль медсестры	Октябрь - март
	Обеззараживание воздуха групповых и спальных помещений, зала.	Ежедневно	Младшие воспитатели, контроль медсестры Инструктор ФИЗО	В течение года
	Самомассаж кистей рук	Ежедневно	Воспитатели, логопеды. Контроль медсестры	В течение года
5.	Оздоровление фитонцидами			
	Чесночные медальоны (при отсутствии медицинских противопоказаний)	В период эпидемии гриппа	Младшие воспитатели, контроль медсестры	Ноябрь-декабрь, март-апрель
6.	Закаливание с учетом здоровья ребенка			
	Воздушные ванны (при подготовке ко сну и к физкультурным занятиям)	Ежедневно (5-8 мин.)	воспитатели	В течение года
	Босохождение После дневного сна	2 раза в неделю на физ.занятиях, ежедневно	Инструктор ФИЗО, воспитатели	Весенне-летний период
	Прогулки на воздухе (в соответствии СанПин)	Ежедневно (2-2,5 часа)	воспитатели	В течение года
	Дневной сон с доступом свежего воздуха	Ежедневно (1ч30мин-1ч40мин)	воспитатели	В течение года
	Обширное умывание лица, шеи, рук до локтей водой комнатной температуры	Ежедневно после сна	Младшие воспитатели	В течение года
	Полоскание зева кипяченой охлажденной водой после каждого приема пищи	Ежедневно 3 раза в день	Воспитатели Младшие воспитатели	В течение года

7	Лечебно-оздоровительная работа			
	Лечебное полоскание горла противовоспалительными травами (шалфей, эвкалипт, ромашка, календула) (с согласия родителей)	После обеда по 2 недели с двухнедельным перерывом	Медсестра воспитатели	Октябрь-апрель-
	Витаминотерапия «Ревит»	2 раза в день в течение 10 дней	Воспитатели под контролем медсестры	Декабрь-февраль
	«С»витаминоизация третьих блюд	ежедневно	Повара под контролем медсестры	В течение года
8.	Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата			
	Корригирующая гимнастика	2 раза в неделю	Инструктор ФИЗО	В течение Года
	Хожение по щетинистой дорожке	Ежедневно после сна	воспитатели	В течение Года
	Гимнастика с мячами «фитбол» (кружковая деятельность/индивидуальная работа)	1 раза в неделю/2 раза в неделю	Инструктор ФИЗО	В течение года
9	Формирование основ здорового образа жизни			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интегрирование валеологических знаний в режиме дня (по плану воспитателей). 2. Проведение «Недели здоровья». 3. Семейный клуб «ЗдОрово – здорОво!» (по отдельному плану инструктора по ФК) 4. Кружок «Фитбол, больше, чем мяч!» (по дополнительной общеразвивающей программе) 5. Кружок «Фитбол детям!» (по дополнительной общеразвивающей программе) 	<p>ежедневно</p> <p>1 раз в квартал 1 раз в месяц</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p>	Заместитель по ВР и Б, старший воспитатель, воспитатели	В течение года

6.2. План Недели здоровья (1 раз в квартал)

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Психологическое здоровье дошкольников «В здоровом теле – здоровый дух!» (по отдельному плану работы)	Вторая неделя октября	Зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель
2.	«Зимние забавы» (спортивно-физкультурные игры) (по отдельному плану работы)	Третья неделя января	Зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель, воспитатели,

			инструктор по ФК, музыкальный руководитель
3.	«Будь здоров» (по отдельному плану работы)	Вторая неделя апреля	Зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель, воспитатели, узыкальный руководитель инструктор по ФК

6.3. План внутрисадового контроля за организацией работы по сохранению здоровья воспитанников

	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля	Дата проведения	Ответственные
1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей					
1.1.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, спортивный и музыкальный залы, педагогические и медицинские кабинеты	Температура воздуха	ежедневно		заведующий хозяйством
		Уровень искусственного освещения	1 раз в год	По программе производственного контроля	заведующий хозяйством
		Режим проветривания	3 раза в месяц	Текущий месяц	медицинская сестра
1.2.	Мебель игровых и спальных помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка и расстановка мебели	2 раза в год	Сентябрь, апрель	Заместитель заведующего по ВР и Б, старший воспитатель, медицинская сестра
1.3.	Матрасы, подушки, постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц, белье – при каждой смене	25 числа текущего месяца	медицинская сестра, воспитатели
1.4.	Спортивный зал и подсобное помещение при нем	Наличие спортивной одежды у детей при проведении занятий	1 раз в месяц		старший воспитатель, заместитель заведующего по ВР и Б

		Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования, инвентаря и крепления.	1 раз в неделю		Заведующий хозяйством, инструктор по ФК
1.5.	Санитарное содержание помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество	Согласно графику		медицинская сестра заведующий хозяйством
		Качество проведения текущей уборки	Постоянно		медицинская сестра заведующий хозяйством
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезинфектантами и условия их хранения.	1 раз в месяц	3 декада текущего месяца	медицинская сестра заведующий хозяйством

2. Территория ДОУ

	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля	Дата проведения	Ответственные
2.1.	Двор	Исправность искусственного освещения Исправность беседок	1 раз в месяц	3 декада текущего месяца	заведующий хозяйством
2.2.	Игровые участки	Состояние малых форм	1 раз в месяц	3 декада текущего месяца	заведующий хозяйством
		Наличие песка для игры детей	1 раз в год	май	заведующий хозяйством
		Осмотр территории игровых участков на отсутствие травмоопасных и взрывоопасных	Ежедневно		зам. заведующего по ВР и Б заведующий хозяйством

		предметов			младшие воспитатели
3. Организация детского питания					
	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля	Дата проведения	Ответственные
3.1.	Рацион питания	Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании	1 раз в 10 дней		заведующий, медицинская сестра
3.2.	Режим питания	Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	2 раза в месяц	10, 20 числа	медицинская сестра старший воспитатель
3.3.	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатам бракеража, ежедневных медицинских осмотров работников пищеблока	Полнота, правильность и своевременность оформления (ведения) документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов	1 раз в квартал	25 числа текущего месяца	Заведующий
3.4.	Технология производства пищи	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно-технической документации	2 раза в год октябрь, январь		заведующий медицинская сестра
		Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи	1 раз в 10 дней		медицинская сестра
3.5.	Поточность технологических процессов	Наличие инвентаря и тары, качество мытья, ее маркировка	1 раз в месяц		заведующий хозяйством
3.6.	Продукты	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки	1 раз в неделю		медицинская сестра кладовщик

		температуры в холодильных шкафах. Соседство хранения продуктов			
3.7.	Реализация продуктов и готовой продукции	Сроки реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	Ежедневно		медицинская сестра кладовщик
3.8.	Санитарно-противоэпидемический режим на пищеблоке	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на производстве, режима обработки, хранения и использования маркировки оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов и др.	1 раз в месяц	25 числа текущего месяца	медицинская сестра заведующий хозяйством
3.9.	Персонал, связанный с питанием детей	Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций	Ежедневно		медицинская сестра
		Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока	Постоянно		медицинская сестра
		Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок, гигиенической аттестации	1 раз в год		заведующий медицинская сестра
3.10.	Санитарное состояние помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок.	1 раз в месяц	Согласно графикам генеральной уборки пищеблока и кладовой	медицинская сестра заведующий хозяйством
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами, условия их хранения	1 раз в месяц		медицинская сестра заведующий хозяйством
		Наличие отдельного уборочного инвентаря по назначению и его	1 раз в месяц		медицинская сестра

		маркировка.			заведующий хозяйством
4. Оздоровительная работа					
	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля	Дата проведения	Ответственные
4.1.	Выполнение плана оздоровительной работы	Регулярность и качество выполнения оздоровительных и закаливающих мероприятий	1 раз в квартал	(холодный и теплый период года).	медицинская сестра зам. заведующего по ВР и Б старший воспитатель
4.2.	Заболеваемость и посещаемость	Анализ заболеваемости детей Анализ посещаемости детьми детского сада	1 раз в месяц Последние два рабочих дня месяца		заведующий медицинская сестра зам. заведующего по ВР и Б старший воспитатель
		Анализ и эффективность оздоровительной работы с детьми	1 раз в год июнь		заведующий зам. заведующего по ВР и Б медицинская сестра старший воспитатель

Раздел 7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения

Задача: Совершенствовать материально-техническую базу с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
7.1. Организация работы по охране труда			
1.	Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте (с отметкой в журнале инструктажей на рабочем месте)	Август 2024 Апрель 2025	Заместитель заведующего по ВР и Б
	Вводные инструктажи при приеме на работу (с отметкой в журнале вводного инструктажа)	По мере необходимости	Заведующий
	Первичный инструктаж на рабочем месте при приеме на работу (с отметкой в журнале на рабочем месте)	По мере необходимости	Заместитель заведующего по ВР и Б
	Внеплановые инструктажи по охране труда (с отметкой в журнале инструктажей на рабочем месте)	По мере необходимости	
2.	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников	Август 2024 Апрель 2025	Заместитель заведующего по ВР и Б
3.	Проведение бесед с воспитанниками о предупреждении отравления ядовитыми	Август 2024 Апрель 2025	Воспитатели групп

	растениями и грибами		
4.	Инструктаж о правилах внутреннего трудового распорядка (с отметкой на листе ознакомления)	Август 2024 Апрель 2025	Заведующий, Заместитель заведующего по ВР и Б
5.	Обучение работников ДОУ по оказанию первой помощи пострадавшим	Октябрь 2027	Заведующий, зам. заведующего по ВР и Б, старший воспитатель
6.	Комплектация аптечек в группах	Сентябрь 2024 Март 2025	Медицинская сестра
7.	Предоставление акта (справки) о приеме-передаче отходов (подготовка документов в ЭКОРОС)	1 раз в квартал: октябрь 2024, январь 2025, апрель 2025 июль 2025	Заведующий хозяйством
8.	Контрольный рейд ответственного по ОТ и ПБ по безопасному использованию электроприборов: - исправность розеток и выключателей электрооборудования; - проверка тетрадей по административному контролю	1 раз в квартал ежедневно	Заместитель заведующего по ВР и Б, заведующий хозяйством
9.	Весенне-осенний общий технический осмотр здания, территории, кровли, подвала, ограждения с составлением акта обследования	Октябрь 2024 Май 2025	Заведующий, заместитель заведующего по ВР и Б, заведующий хозяйством
10.	Организация субботника	Сентябрь 2024 Апрель 2025	Заведующий хозяйством
11.	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы по ОТ на 2022-2023 учебный год	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по ВР и Б
12.	Проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры. Проверка мебели на соответствие нормам по ОТ	Постоянно	Заведующий хозяйством, заместитель заведующего по ВР и Б
13.	Проверка соглашения по ОТ за год. Составление акта	Декабрь 2024	Заместитель заведующего по ВР и Б, председатель профсоюзной организации
14.	Проверка наличия инструкций у сотрудников по ОТ в ДОУ, папок и уголков безопасности в группах	Февраль 2025	Заместитель заведующего по ВР и Б
15.	Предварительный медицинский осмотр сотрудников Периодический медицинский осмотр сотрудников	При поступлении на работу Согласно плану	Заведующий Заведующий

16.	Периодическая проверка знаний правил и норм охраны труда	1 раз в 3 года (апрель 2025)	Заместитель заведующего по ВР и Б, комиссия по ОТ
17.	Расследование несчастных случаев на производстве	По мере необходимости Организация первой помощи пострадавшему и доставка его в медучреждения Сообщение н/с в установленные адреса. Создание комиссии по расследованию н/с Расследование и составление актов формы Н-1 Разработка мероприятий по предупреждению н/с Издание приказа по результатам расследования н/с	Медицинская сестра Заведующий Заместитель заведующего по ВР и Б Заведующий Заместитель заведующего по ВР и Б Заведующий
7.2. Организация работы по пожарной безопасности			
1.	Повторный противопожарный инструктаж со всеми сотрудниками Проведение вводного инструктажа по пожарной безопасности для вновь принятых сотрудников	Август 2024 Февраль 2025 По мере необходимости	Заместитель заведующего по ВР и Б
2.	Тренировочная эвакуация детей и сотрудников из здания (с составлением акта)	Сентябрь 2024 Декабрь 2024 Февраль 2025 Июнь 2025	Заведующий, Зам. заведующего по ВР и Б
3.	Обучение сотрудников по пожарно-техническому минимуму	Сентябрь 2025 /1 раз в три года/	Зам. заведующего по ВР и Б, добровольно пожарная дружина (ДПД)
4.	Контрольный рейд ответственного по ОТ и ПБ по безопасному использованию электроприборов: - маркировка (220В, 380 В); - исправность розеток и выключателей электрооборудования; - проверка тетрадей обесточивания помещений	1 раз в месяц	Зам. заведующего по ВР и Б Ответственный за электрохозяйство
5.	Измерение сопротивления изоляции проводов, кабелей, обмоток машин и аппаратов (с предоставлением акта)	ежегодно	Ответственный за электрохозяйство
6.	Электросчетчик «Меркурий»	1 раз в 10 лет Корпус 1: замена май 2032 Корпус 2: II квартал –	Ответственный за электрохозяйство

		следующая поверка в 2030 г.	
7.	Технический отчет по измерениям и испытаниям электроустановки (с предоставлением отчета)	1 раз в 3 года Корпус №1 – май 2025 Корпус №2 – июнь 2025	Ответственный за электрохозяйство
8.	Квартальная проверка огнетушителей (с записью в журнал)	Октябрь 2024 Январь 2025 Апрель 2025 Июль 2025	Зам. заведующего по ВР и Б
9.	Проверка внешних гидрантов (с предоставлением акта)	Октябрь 2024 Май 2025	Зам. заведующего по ВР и Б
10.	Проверка внутреннего противопожарного водопровода (Корпус №1)	Февраль 2025	Зам. заведующего по ВР и Б
11.	Проверка огнезащитной обработки сараев (с предоставлением акта)	Сентябрь 2024 Апрель 2025	Зам. заведующего по ВР и Б
12.	Огнезащитная обработка сарая (с предоставлением акта)	1 раз в 3 года Корпус №1 – 2026 Корпус №2 – апрель 2026	Зам. заведующего по ВР и Б
13.	Испытание наружных эвакуационных лестниц (с предоставлением протокола)	1 раз в 5 лет Корпус №1 – май 2027 Корпус №2 – август 2027	Зам. заведующего по ВР и Б
14.	Покрытие эвакуационных лестниц огнезащитным составом (с предоставлением акта)	1 раз в 5 лет Корпус №1 – май 2025 Корпус №2 – май 2025	Зам. заведующего по ВР и Б
15.	Подготовка к новогодним праздникам. Проверка условий для проведения Новогодних праздников. Вопросы подлежащие проверки: - состояние пожарного оборудования; - готовность эвакуационных выходов; - использование безопасных материалов в оформлении зала и групповых помещений; - внеплановый противопожарной инструктаж с сотрудниками по ПБ	Декабрь 2024	Зам. заведующего по ВР и Б
16.	Чистка вентиляционных каналов (с предоставлением акта)	Март 2025	Зам. заведующего по ВР и Б
17.	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы по ПБ на 2022-2023 учебный год	В течение года	Заведующий, зам. заведующего по ВР и Б
18.	Обследование системы пожарной сигнализации (с предоставлением акта)	1 раз в квартал Август 2024 Ноябрь 2024 Февраль 2025 Май 2025	Зам. заведующего по ВР и Б
19.	Проверка извещений пожарной тревоги от автоматической пожарной сигнализации в пожарную часть через ЦАСПИ (с предоставлением	1 раз в квартал Октябрь 2024 Январь 2025	Зам. заведующего по ВР и Б

	акта)	Апрель 2025 Июль 2025	
7.3.Гражданская оборона и обучение сотрудников действиям при ЧС			
1.	Тренировочная эвакуация детей и сотрудников из здания МДОУ «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида»	Октябрь 2024 Апрель 2025	Заведующий, зам. заведующего по ВР и Б
2.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по антитеррористической защищенности - Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности - Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство - Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников - Инструктаж по контрольно - пропускному режиму	Август 2024 Февраль 2025	Зам. заведующего по ВР и Б
3.	Внеплановые инструктажи	По мере необходимости	Зам. заведующего по ВР и Б
4.	Инструктаж сотрудников ДОУ в области ГО и ЧС природного и техногенного характера	Сентябрь 2024	Заведующий , зам. заведующего по ВР и Б
5.	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов	ежедневно	Зам. заведующего по ВР и Б Зав. хозяйством
6.	Постоянное содержание в порядке подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из ДОУ. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля, за освещенностью территории ДОУ в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения	постоянно	Зам. заведующего по ВР и Б Зав. хозяйством
7.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Зам. заведующего по ВР и Б Зав. хозяйством
8.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Зам. заведующего по ВР и Б
9.	Организация дежурства на время проведения мероприятий.	Новогодние праздники, выпускные вечера	Зам. заведующего по ВР и Б
10.	Контроль, за исправностью работы систем АПС	ежедневно	Зам. заведующего по ВР и Б
11.	Контроль, за состоянием тревожной кнопки	ежедневно	Зам. заведующего по ВР и Б
12.	Контроль, за состоянием систем видеонаблюдения	ежедневно	Зам. заведующего по ВР и Б

7. 5. Антитеррористическая защищенность

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	Постоянно	Зам. заведующего по ВР и Б, заведующий хозяйством
2.	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонков, электронных замков на входных дверях, дежурство на КПК)	постоянно	Зам. заведующего по ВР и Б, заведующий хозяйством
3.	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Зам. заведующего по ВР и Б, заведующий хозяйством, мл.воспитатель, сторож.
4.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год: август 2024 февраль 2025	Зам. заведующего по ВР и Б
5.	Инструктаж по пропускному режиму	2 раза в год: август 2024, февраль 2025	Зам. заведующего по ВР и Б
6.	Контроль дежурства на КПК, регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	Зам. заведующего по ВР и Б, заведующий хозяйством
7.	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год: август 2024, февраль 2025	Зам. заведующего по ВР и Б, заведующий хозяйством
8.	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	Зам. заведующего по ВР и Б, заведующий хозяйством
9.	Контроль за состоянием тревожной кнопки	ежедневно	Зам. заведующего по ВР и Б, заведующий хозяйством